

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TELAGA  
KAB. GORONTALO.**

Oleh  
**SUKRI YUSUF**  
911 409 010

Telah diperiksa dan diajukan dalam memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memenuhi persyaratan meraih gelar strata 1

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. H. Asna Aneta M.Si**  
NIP. 19591 22719 86032 003

**PEMBIMBING II**



**Melan Angriani Asnawi S.Pd. M.Si**  
NIP. 19820 320320 06042 003

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**  
**Fakultas Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM  
BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TELAGA  
KAB. GORONTALO.**

**Oleh Sukri Yusuf**

**PENGUJI:**

**1. Prof. Dr. Hj. Asna Aneta M.Si.  
Nip. 195912271986032003**

1. ....

**2. Melan AngrianiAsnawi, S.Pd, M.Si.  
Nip. 198203202006042003**

2. ....

**3. Dr. Walidun Husain, M.Si.  
Nip.195508031982031002**

3. ....

**4. Dr. H. Usman Moonti M.Si  
Nip.195911201986021001**

4. ....

**Mengetahui:**

**Dekan Fakultas Ekonomi**

**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd  
NIP. 19600223 198603 1 004**

## ABSTRAK

**Sukri Yusuf Nim 411 409 010** “Hubungan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Telaga”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Prof. Dr. Hj. Asna Aneta M.Si. dan Melan Angriani Asnawi, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: apakah dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Telaga khususnya pada mata pelajaran Ekonomi.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Telaga, dengan sampel 31 orang, serta dalam mengumpulkan data digunakan angket yang berisi 15 item.

Hasil penelitian menunjukkan: Besar pengaruh dari penerapan metode pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa mencapai 42,1%, sedangkan sisanya sebesar 57,9% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain, diantaranya adalah guru, siswa, sarana dan prasarana, lingkungan pendidikan dan kurikulum. Dari beberapa faktor tersebut, guru dalam proses pembelajaran disekolah menempati kedudukan yang sangat penting disebabkan guru sebagai subyek pendidikan menentukan keberhasilan pendidikan itu sendiri.

Kesimpulan penelitian ini adalah penelitian menggunakan metode *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa ada peningkatan sebesar 42,1%, sedangkan sisanya sebesar 57,9% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan metode pembelajaran khususnya pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Telaga.

Kata kunci: Problem Based Learning (PBL), Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Sukri Yusuf, Student ID: 411 409 010** “The Relationship of Implementing Problem Based learning (PBL) Learning Model with Students’ Learning Achievement in Economics Subject at Class XI IPS of SMA Negeri 1 Telaga. Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. HJ. Asna Aneta M.Si and the co-supervisor was Melan Aggriani Asnawi, S.Pd, M.Si.

This research is conducted based on the problem statement: whether or not implementation of Problem Based learning (PBL) learning model can improve students’ learning achievement at Class XI IPS of SMA Negeri 1 Telaga especially in Economics subject.

Research method which had been used was descriptive method. The population of this research was the entire class of XI IPS SMA Negeri 1 Telaga with sample of 31 students and in collecting the data the questionnaire with 15 items was used.

The result showed that the effect of implementing PBL method towards students’ learning achievement was 42,1 %, meanwhile the rest of 57,9% was affected from other variables, such as teacher, students, facilities and basic facilities, educational environment and curriculum. From these factors, teacher in teaching and learning process at school has the highest share because teacher as education subject determines the success of the education itself.

The conclusion of this research was the implementation of Problem Based learning (PBL) learning model towards students’ learning achievement has 42,1 % of improvement meanwhile 57,9 % of students’ learning achievement was affected by other variables. This result is expected can be used to improve learning method especially in Economics Subject at SMA Negeri 1 Telaga.

**Keywords: Problem Based Learning (PBL), Learning Achievement**

