

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan model pembelajaran *make a match* aktivitas siswa pada pembelajaran lebih terfokus kemateri dan dengan penggunaan model *cooperative tipe Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPS di M.A Ulul Albab Ayong di Kabupaten Bolaang Mongondow. Hasil observasi awal dari 32 orang siswa terdapat 20 siswa atau 62.5% siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal. Data hasil pengamatan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, dimana hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas berjumlah 16 orang atau 50.00%, yang belum tuntas berjumlah 16 orang atau 50.00% dan pada siklus II siswa yang tuntas berjumlah berjumlah 27 orang atau 84.37% dan yang belum tuntas berjumlah 5 orang atau 15.63%. Hal ini merupakan salah satu bukti dari keberhasilan penggunaan model *cooperative tipe Make a Match* terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas maka peneliti dapat membuat saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada pihak sekolah untuk menyediakan media pembelajaran yang relevan dengan proses pembelajaran pendidikan dalam menunjang model pembelajaran

kooperatif yang digunakan oleh guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

2. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru untuk meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran khususnya dalam penggunaan model pembelajaran *cooperatif tipe make a match*.
3. Diharapkan kepada para guru, khususnya guru IPS dalam meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik menggunakan model pembelajaran *Make a Match* agar masalah dalam pembelajaran Ekonomi dapat dipecahkan dengan mudah dan diselesaikan dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alipandi .2004. *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya,Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi.2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksarta
- Dimiyati dan Mojiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2003. *Tekhnik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*, Bandung: Mandar Maju
- Heriawan, Adang, dkk. 2012. *Metodologi Pembelajaran, kajian Teoretis Praktek*. Serang Banten:LP3G.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Indra Jati Sidi. 2004. *Pelayanan Profesional, Kegiatan Belajar-Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Lie, Anita. 2010. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Lorna Curran. 1994. *Metode Pembelajaran Make a Match*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Mulyasa. H.E. 2011. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya
- Muslihudin. 2009. *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*. Bandung : Rizqi Press.
- Nasution,S. 2005. *Didaktik Asas- asas Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Rusman. 2011. *Model – Model Pembelajaran*. Depok : Raja Grafindo Persad
- Sadirman,AM. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sidi, Indra, Jati, 2013. *Kurikulum 2013 Standar Kompetensi Mapel Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Depdiknas.
- Slameto, 2011. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjatmiko, *Rangkuman Materi Model-model Pembelajaran Alternatif, Berbasis Kompetensi*.
- Sugandi dalam Tukiran T, dkk, 2011. *Model-Model Pengembangan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyitno, A. 2004. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran 1*. Semarang: UNNES Press
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahab, Abdul, Aziz 2007. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Winataputra, Udin, S. 2001. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional