

## ABSTRAK

**Meylan Mayango.** “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (*Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kabila*)”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I (Meyko Panigoro, S.Pd. M.Pd), dan pembimbing II (Drs. Rusli Isa, M.si) Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 1 Kabila?. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dikelas VII SMP Negeri 1 Kabila. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan analisis menggunakan uji statistik yang terlebih dahulu perludilakukan normalitas data terhadap data penelitian, selanjutnya menggunakan pengujian hipotesis akan digunakan analisis statistik parametrik secara regresi dan korelasi. Dari hasil pengujian normalitas data yang telah dilakukan, maka baik variabel X maupun variabel Y benar-benar normal dan diterima. Dari analisis data yaitu analisis regresi dan korelasi diperoleh persamaan regresi dan hipotesis  $\hat{Y} = 53.44 + 0,37x$  hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Disiplin Belajar), maka akan diuji oleh perubahan rata-rata variabel Y ( Hasil belajar siswa) sebesar 0,37 unit, dengan asumsi kedua variabel linier dan berarti. Sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasi  $r^2 = 0,79$  dan koefisien determinasi  $r^2 = 0.6241$  atau 62.81%. Hasil pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{daftar}$  dan berada diluar penerimaan  $H_0$ . Dengan demikian, dapat dikatakan  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabila, dapat diterima.

**Kata Kunci:** Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Siswa