

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SANG TOMBOLANG
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW**

SKRIPSI

Diajukan untuk Mengikuti Ujian Skripsi
Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi

Oleh:

**REZA RIZKY AHMADI
NIM : 911 409 094**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

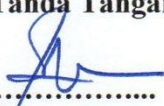
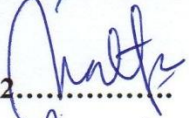

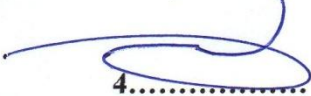
2016

LEMBAR PENGESAHAN


**Skripsi yang berjudul Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap
Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi
Kelas VIII SMP Negeri 4 Sang Tombolang
Kabupaten Bolaang Mongondow**

**Oleh Reza Rizky Ahmadi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/ Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016
Waktu : 10.00 s/d selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd NIP. 196002231986031004	1. 	1. 25-07-2016
2. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Pd NIP. 197402092005012001	2. 	2. 25-07-2016
3. Badriyyaah Djula, S.Pd, M. Pd NIP. 197008162005012001	3. 	3. 25-07-2016
4. Agil Bahsoan, S. Ag, M.Ag NIP. 197611222006041003	4. 	4. 25-07-2016

**Gorontalo, Juli 2016
Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 196002231986031004

ABSTRAK

Reza Rizky Ahmadi. 2016. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 4 Sang Tombokang. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hamzah Yunus, M.Pd, dan Pembimbing II Hj. Irawati Abdul, SE., M.Si.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas VIII SMP Negeri 4 Sang Tombokang.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, angket dan dokumentasi.

Tingkat social ekonomi orang tua siswa di SMP N 4 Sang Tombolaang, dapat dikatakan sebagian besar berstatus social ekonomi menengah ke bawah.

Setelah peneliti mempelajari data hasil prestasi belajar siswa selama satu semester, maka peneliti berkesimpulan bahwa prestasi belajar siswa siswa di SMP N 4 Sang Tombolaang bahwa tergolong cukup baik.

Besarnya pengaruh status social ekonomi, orang tua memiliki pengaruh kontribusi sebesar 44,89% terhadap variable prestasi belajar siswa, sedangkan 55,11% lainnya di pengaruhi oleh factor-faktor lain di luar variable yang diteliti. jika pengaruh kondisi social orang tua tinggi maka prestasi belajar anak akan tinggi pula, namun sebaliknya sebaliknya apabila kondisi sosial ekonomi orang tua rendah maka prestasi belajar anak juga rendah, karena kurangnya dukungan sarana dan prasarana yang menunjang kebutuhan belajar anaknya, hal ini dapat menghambat anak untuk belajar.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Prestasi belajar Siswa

ABSTRACT

Reza Rizky Ahmadi. 2016. The Influence of Social Economic Status of Parents towards Students' Learning Achievement on Economics Subject at Grade VIII in SMP Negeri 4 Sang Tombolong. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr Hamzah Yunus, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE.,M.Si.

This research aims at investigating in what extent social-economics status of parents influences the students' learning achievement in economics subject at grade VIII of SMP 4 Sang Tombolong.

The research method is quantitative by having observation, questionnaire, and documentation.

The level of social-economics status of parents in SMP Negeri4 Sang Tombolong is considered categorized as moderate and below. However, after the researcher observes the students' learning achievement during one semester, the research comes with conclusion that the students' learning achievement in SMP Negeri 4 Sang Tombolong is categorized as good enough.

The social-economics status of parents has contribution for 44,89% towards students' learning achievement, while 55,11% is influenced by other factors which are not observed in this research. The higher the social-economics status of parents, the increaser the students' learning achievement, and vice versa. The lack of facilities and infrastructures that support the students' learning activity, it can obstruct the students' learning activity.

Keywords: Social-economics status of parents, students' learning achievement

