

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi  
Belajar Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN)  
Batudaa Kabupaten Gorontalo

OLEH

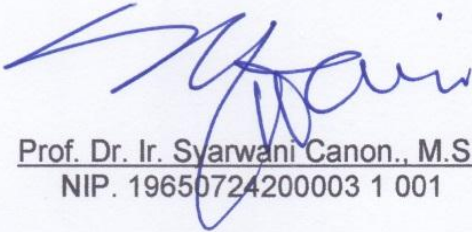
Nofan Efendi Mokodompit

NIM : 911 409 154

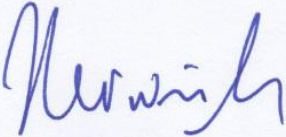
Telah di periksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

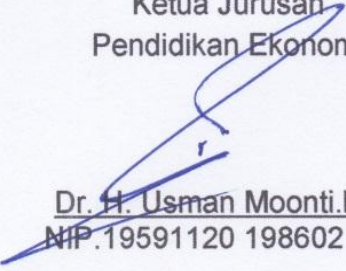


Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon., M.S.i  
NIP. 19650724200003 1 001



Herwin Mopangga, SE., M.Si  
NIP. 19780324200501 1 002

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Batudaa Kabupaten Gorontalo

Oleh  
Nofan Efendi Mokodompit

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat /22 juli-2016  
Waktu : 11.10 s/d 12.00 Wita

Penguji :

- |                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 1. Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si       | 1..... |
| 2. Hj.Irawati Abdul, SE.M.Si        | 2..... |
| 3. Prof.Dr.Ir. Syarwani Canon, M.Si | 3..... |
| 4. Herwin Mopangga, SE.M.Si         | 4..... |

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd  
NIP. 196002231198603 1 004

## ABSTRAK

**Nofan Efendi Mokodompit. 2016. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Batudaa Kabupaten Gorontalo".** Skripsi. S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si (II) Herwin Mopangga, SE. M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Batudaa Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian hasil yang di peroleh dari status sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang terbagi dalam 2 kelas yang berjumlah 45 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan diterimanya hipotesis yang menyatakan bahwa status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Gorontalo. Naik turunnya Y 60,5% dapat dijelaskan oleh X. sedangkan sisanya 39,5% yang tidak terdevinisikan dalam penelitian ini dapat dijelaskan variable lainya.

*Kata Kunci : Status sosial ekonomi orang tua, prestasi belajar siswa*

## ABSTRACT

Nofan Efendi Mokodompit, 2016. "The Influence of Socio Economic Status of the Parents on the Students' Learning Achievement in Grade XI IPS of Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Batudaa, District of Gorontalo."

Skripsi, Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M. Si and Co-supervisor is Herwin Mopangga, SE., M.Si.

This research aims at finding out the influence of socio economic status of the parents and the students' learning achievement in grade XI of MAN Batudaa, Gorontalo district. This research reveals that the socio economic status of the parents has positive and significant influence on the students' learning achievement in grade XI IPS of MAN Batudaa, Gorontalo. The sample in this research is all the grade XI IPS students of MAN Batudaa, District of Gorontalo, which are distributed into two classes of 45 students.

It reveals that the socio economic status has positive influence over the students' learning achievement. This is evident due to the acceptance of hypothesis which states that socio economic status of the parents has influence toward the students' learning achievement in grade XI IPS of MAN Batudaa District of Gorontalo. This research shows that the increase and the decrease of Y for 60,5% can be explained by X, while the rest 39,5% that is not defined in this research can be explained by other variables.

*Keywords: Socio Economic Status of Parents, Students' Learning Achievement*

