

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis yang berbunyi status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Gorontalo dinyatakan diterima dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 43,767 + 1,871 X$, dimana setiap terjadi perubahan pada variabel X status sosial ekonomi orang tua sebesar 43,767 maka akan diikuti oleh variabel Y prestasi belajar siswa sebesar 1,871.

Dari penjelasan diatas sudah dipastikan bahwa status sosial ekonomi orang tua memberikan kontribusi yang besar terhadap prestasi belajar siswa. Dimana keadaan ekonomi orang tua yang memadai dapat memenuhi kebutuhan yang diperlukan oleh anak-anak mereka dalam masalah kesehatan, terutama dalam hal pendidikan. Meskipun terkadang ada sebagian anak yang memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar bahkan berprestasi meskipun ekonominya tergolong lemah.

5.2 Saran

- 5.2.1** Bagi sekolah, diharapkan sekolah mampu menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa. Sehingga bagi siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu mereka masih tetap bisa berprestasi disekolah.
- 5.2.2** Bagi guru, kesediaan guru untuk memberikan bimbingan atau layanan konsultasi belajar bagi siswa yang membutuhkan sangat diperlukan. karena hal ini mampu membantu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
- 5.2.3** Bagi siswa, diharapkan siswa tetap memiliki semangat dan motivasi dalam belajar. Siswa tidak boleh bergantung pada fasilitas orang tua, siswa hendaknya dapat menjadi pribadi yang mandiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 2002.** *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan.* Jakarta Bumi
- Arikunto, Suharsimi. 2002.** *Prosedur Penelitian.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.2006.** *Prosedur Penelitian.*Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bloom. Asep jihad abdul haris. 2008.** *Psikologi terapan ilmu pendidikan:* PT Rineka Cipta.
- Depdikbud.2008.** *Undang-Undang RI.No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Semarang: Aneka Ilmu
- Linton, Ralph.2008.** *Status Sosial dan Kelas Sosial-Statifikasi/Diferensiasi Dalam Masyarakat.*<http://organisasi.org/arti-definisi-pengertianstatus-sosial-kelas-stratifikasi-diferensiasi-dalam-masyarakat>.
- Naim. 2008.** *Ilmu sosial pendidikan.* Jakarta : Rineka cipta
- Russel,Bertand. 1993.** *Pendidikan dan Tatanan Sosial.* Jakarta:Yayasan obor Indonesia.
- Santrock, Jhon w. 2007.** *Perkembangan Anak.* Jakarta: Erlangga
- Soerjono Soekanto, 2002.** *Sosiologi Suatu Pengantar.* Jakarta Rajawali press
- Sumadi Suryabrata. 2006.** *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Save M. Dagun. 2006.** *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan.* Jakarta: HCPN
- Slameto. 2010.** *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana.** 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesirdo.
- Sukmadinata.** 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono.**20013. *Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D* bandung: Alfabeta
- Sugiyono.** 2005. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Soekanto.** 2002. *Psikologi sosial dasar*. Bandung Sinar Baru Algesirdo.
- Soejorno soekanto** 2001. *Ilmu pengembangan ekonomi sosial*: Rineka Cipta.
- Tirtonegoro.** 2006. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta : Rineka Cipta