BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan simpulan penelitian bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi "Terdapat Pengaruh Teknologi Informasi Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo dinyatakan diterima dengan koefisien korelasi 12,96 %".

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 5.2.1 Perlunya penggunaan jaringan internet disekolah agar para siswa dapat dengan mudah mencari informasi-informasi yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- 5.2.2 Ketersedian jaringan internet di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo harus selalu dikontrol oleh pihak sekolah agar para siswa tidak dapat mengakses informasi yang bertentangan dengan materimateri pelajaran, caranya guru memasang server khusus ke jaringan internet yang tidak bisa diakses oleh para siswa / mengunci blog-blog yang memberikan pengaruh negatif ke para siswa.
- 5.2.3 Maka untuk itu pihak sekolah terutama para guru diharapkan dapat menggunakan juga ketersediaan jaringan internet agar

dapat memantau para siswanya dalam mengakses / mencari informasi-informasi pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib. 2002. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta:Bumi Aksara
- Arikunto. 2007. Prosedur Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachtiar, Harsja W. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Dimyati, mudjiono. 2006 Belajar dan Pembelajaran. Jakarta:Rineka.
- Ellul. 2007. Teknologi Informasi & Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Febrian Jack. 2008. Menggunakan Internet. Bandung: Informatika.
- Hamalik. 2001 Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem. Jakarta.
- Hamzah Uno. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- ______. 2010. Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Hindarto. (2011). Informasi Internet. Bandung: Alfabeta.
- Jamaludin. 2004. Pembelajaran Yang Efektif (Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi siswa). Jakarta : Depertemen Agama R.I
- Kadir. 2011. Having Fun With Computer (Pengenalan Teknologi Informasi & Komunikasi untuk Remaja). Yogyakarta : Andi Offset.
- Miarso. 2007. *Menyamai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Pustekom Diknas
- Naisbitt. 2002. High Tech Highn Touch. Bandung: Mizan
- Oemar Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Probo Hindarto. 2011. Langsung Bisa Berinternet. Yogyakarta: Andi Offset.

- Richey. 2007. Teknologi informasi. Bandung: Alfabeta
- Sadirman. 2001. *Interaksi Motivasi belajar Mengajar.* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- _____. 2011. Interaksi & Motivasi belajar mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Seel, Richey. 1994. *Teknologi Pendidikan Definisi dan Kawasannya*, Jakarta:UNJ
- Shaffat, Idri. 2009. *Optimized Learning Strategy*. Cet. I, Jakarta:Prestasi Pustaka.
- Siagian, P Sondang. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta*:PT. Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 2003. Psikologi Pendidikan. Malang: Rineka Cipta.
- Sofyan, Herminarto dan Hamzah Uno. 2003. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Sugiyono. 2008. *Statistika untuk Penelitian.* Cetakan Kedelapan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*Bandung: Alfabeta.
- Uno dan Lamatenggo. 2008. *Teknolologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran.* Jakarta.Bumi Aksara
- Http://id.wikipedia.org/wiki/Teknologi, diupdate 9 April 2015