

**PENGARUH PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI  
SMP NEGERI 1 BOLANGITANG KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
mengikuti Ujian Akhir Sarjana Pendidikan*

Oleh

**MOHAMAD GUNTUR SUNE**

**NIM. 911410064**



**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2016**



**PENGARUH PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 BOLANGITANG KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
mengikuti Ujian Akhir Sarjana Pendidikan*

Oleh

**MOHAMAD GUNTUR SUNE**

**NIM. 911410064**



**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2016**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo yang merupakan hasil karya saya sendiri.

Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terjadi penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma/aturan yang berlaku pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.

Gorontalo, Juni 2016



*[Handwritten signature]*

Mohamad Guntur Sune

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
(CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BOLANGITANG  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

Oleh : **Mohamad Guntur Sune**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 19591120 198602 1 001

**PEMBIMBING II**



**Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19790324 200812 1 001

**MENGETAHUI**  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara**

Oleh  
**Mohamad Guntur Sune**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : **Senin/20 Juni 2016**

Waktu : **10.00 s/d 11.00**

Penguji :

1. **Dra. Hj. Salma Bowtha., M.Pd**

2. **Dr. Muchtar Ahmad., M.Si**

3. **Dr. H. Usman Moonti., M.Si**

4. **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si**

1.

2.

3.

4.

Mengetahui:

**Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**

**NIP-196002231198603 1 004**

## **ABSTRAK**

**Mohamad Guntur Sune, 2016.** Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. H. Usman Moonti., M.Si dan Pembimbing II Bapak Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Bagaimana Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Sementara itu yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 120 orang siswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel sebesar 25% atau 30 orang. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi dan untuk mengukur tingkat signifikansi dan linieritas persamaan regresi dengan menggunakan rumus uji linieritas dan uji keberartian dan dilanjutkan dengan analisis Koefisiensi Korelasi. Dengan variabel X yaitu Pembelajaran CTL, dan variabel Y yaitu Hasil Belajar Siswa. Sesuai dengan metode penelitiannya, maka data yang telah diperoleh dari penyebaran angket yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji regresi dan korelasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran CTL memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan Hasil Belajar Siswa ini dapat dilihat dari hasil perhitungan persamaan regresi diperoleh  $\hat{Y} = 30,50 + 0,60X$ , hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit Variabel X, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata Variabel Y. Dengan demikian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berpengaruh Positif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

***Kata Kunci : Pembelajaran CTL dan Hasil Belajar***

## ABSTRACT

**Mohamad Guntur Sune**, 2015. The Influence of Contextual Teaching and Learning (CTL) toward Student's Learning Achievement at Social Science Subject Class of VIII SMP Negeri 1 Bolangitang District of Bolaang Mongondow Utara. Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal Supervisor was Dr. H. Usman Moonti., M.Si and Co-supervisor was Rustam Tohopei S.Pd., M.Pd

The problem in this research was: how is the influence of CTL toward student's learning achievement at Social science subject class of VIII SMP Negeri 1 Bolangitang District of Bolaang Mongondow Utara. In addition, the aim of this research was to find out to what extent the influence of CTL toward student's learning achievement at Social sciency subject class of VIII SMP Negeri 1 Bolangitang District of Bolaang Mongondow Utara.

This research used quantitative method with the number of population were 120 students, from the population the researcher took sample for 25% or 30%. The technique of analyzing the data used regression analysis and measured level of significance and linearity, the regression equation used using linearity formula test and significance test which was then continued with correlation coefficient analysis. X Variable was CTL and Y Variable was student's learning achievement. Based on the research method, the data that gained from questionnaire were analyzes as statistically by using regression test and correlation.

From the result of the research showed that CTL gave high influence toward the increase of student's learning achievement which can be seen by the result of regression equation calculation  $\hat{Y} = 30,50 + 0,60X$ , it means that every change for one unit of X variable, then it was followed by average change of Y variable. Thus it can be concluded that CTL influenced positively toward student's learning achievement at social science subject class of VIII in SMP Negeri 1 Bolangitang, District of Bolaang Mongondow Utara.

**Keywords:** CTL and learning achievement





## **Motto & Persembahan**

### **Motto :**

*“..... Allah memberimu banyak jalan agar kamu melangkah. Langkahkan kakimu, dan percayalah bahwa Allah akan membimbingmu ke jalan yang benar”*

*(Q.S Al-qahash)*

*“Dari pengalaman aku belajar untuk mengoreksi setiap perjalanan hidup, dari kenyataan aku bisa mengerti bagaimana caranya menghargai sesama, dan dengan bersujud kepada Allah SWT, aku sadar bahwa apa yang telah aku dapatkan adalah titipan-Nya”.*

*(Guntur)*

### **Persembahan :**

Terima kasih kepada Allah atas rahmat-Nya dan rahim-Nya yang agung, Ayah Bunda ku tercinta (Hardi Sune) dan (Rifta Gonibala) kupersembahkan karya ini sebagai darma baktiku atas kasih sayang mereka yang susah payah berusaha membesarkan, mendidik, memberi motivasi, nasehat dan dengan cucuran keringat membiayai dan senantiasa berdoa demi berhasilnya penyusunan skripsi ini.

Tak lupa juga untuk adikku tersayang (Novita Sune) yang selama ini telah memberikan semangat serta motivasi dan juga doa, demi keberhasilan studiku.

**ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPATKU MENIMBAH ILMU  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2016**

**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, memohon ampun serta rahmat dan magfirah-Nya. Meminta segala pintu kebijakan dan keselamatan dari segala keburukan. Sesungguhnya Dia Maha mengabulkan doa dan menolong hamba-Nya yang kesulitan, termasuk menyelesaikan skripsi peneliti dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara”**. Tak lupa Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya serta orang-orang yang mengikuti beliau sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan akademik guna menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Perkantoran. Peneliti menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini menemui berbagai hambatan, tantangan dan cobaan. Namun berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT dan usaha keras serta bantuan, dan bimbingan dari **Bapak Dr. H. Usman Moonti., M.Si selaku Pembimbing I** dan **Bapak Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si selaku Pembimbing II**, atas waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan dalam bimbingan dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, alhamdulillah dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi.,MP selaku Wakil Rektor I, Bapak Edwart Wolok, ST, MT selaku Wakil Rektor II, Bapak Dr. Fence M.Wantu, SH, MH selaku Wakil Rektor III, dan Bapak Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M.Hum selaku Wakil Rektor IV Di Universitas Negeri Gorontalo.
3. Bapak Dr. Hamzah Yunus.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
4. Bapak Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon.,M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Sahmin Naholo, SE.,MM selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Drs. Maha Atma Kadji.,M.Si selaku Wakil Dekan III Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
5. Ibu Radia Hafid, S.Pd.,M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Bapak Agil Bahsoan, S.Ag.,M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Meyko Panigoro, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
6. Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha., M.Pd selaku penguji I dan Bapak Dr. Muchtar Ahmad., M.Si selaku penguji II.
7. Seluruh Staf Dosen dan Tata Usaha Universitas Negeri Gorontalo, lebih Khususnya kepada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2010/2011, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kenangan manis di kehidupan akademik peneliti, special untuk (Darmanto, Buan, Mono, Amgan, Kelvin, Ijen, Anas, Upik Bonu, Upik Jaz, Uki, Isman, Alan, Nawan, Rifly, Tian, Oyan, Nova, Nuken, Kiky, Ayn, Winda, Wia, Yuni, Anggi, Pepi).
9. Serta seluruh keluarga besarku yang selalu menantikan keberhasilan studiku.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, karenanya peneliti sangat mengharapkan segala bentuk masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Gorontalo, Juni 2016

**Peneliti**

## **DAFTAR ISI**

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LOGO UNG</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	01
1.2 Identifikasi Masalah .....	06
1.3 Rumusan Masalah .....	06
1.4 Tujuan Penelitian .....	07
1.5 Manfaat Penelitian .....	07
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teoritis .....	08
2.1.1 Pengertian Contextual Teaching and Learning (CTL) .....	08
2.1.2 Penerapan CTL Dalam Pembelajaran .....	09
2.1.3 Strategi Pembelajaran CTL .....	12
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) .....	14
2.1.5 Strategi dan Komponen Pembelajaran CTL .....	15
2.1.6 Pengertian Belajar .....	17
2.1.7 Pengertian Hasil Belajar .....	17
2.1.8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	26

3.1.1 Waktu Penelitian .....	26
3.1.2 Tempat Penelitian .....	26
3.2 Metode Penelitian .....	27
3.3 Devinisi Operasional Variabel .....	27
3.3.1 Variabel Bebas (X) .....	28
3.3.2 Variabel Terikat (Y) .....	28
3.4 Populasi dan Sampel .....	29
3.4.1 Populasi .....	29
3.4.2 Sampel .....	29
3.5 Tehnik Pengumpulan Data .....	30
3.6 Tehnik Analisis Data .....	31
3.7 Hipotesis Statistik .....	32

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 1 Bolangitang .....	33
4.1.2 Visi & Misi SMP Negeri 1 Bolangitang .....	34
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	35
4.2.1 Deskripsi Data Variabel X .....	35
4.2.2 Deskripsi Data Variabel Y .....	36
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis .....	38
4.3.1 Uji Normalitas Data Variabel X .....	38
4.3.2 Uji Normalitas Data Variabel Y .....	38
4.4 Pengujian Hipotesis .....	39
4.4.1 Mencari Persamaan Regresi .....	39
4.4.2 Tingkat Signifikasi dan Lineritas Persamaan Regresi .....	39
4.4.3 Analisis Korelasi .....	40
4.4.4 Koefisien Determinasi .....	40
4.4.5 Uji Signifikasi (keberatian) .....	40
4.5 Pembahasan .....	40

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	43
5.2 Saran .....	43

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	45
-----------------------------	----

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket .....	46
2. Perhitungan Skor Item Variabel X dan Variabel Y .....	51

3. Data Hasil Penyebaran Angket Variabel X dan Variabel Y .....	55
4. Analisis Data .....	56
5. Uji Normalitas Data Variabel X dan Y .....	62
6. Pengujian Hipotesis .....	66

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Hasil Penelitian Yang Relevan .....	23
Tabel 2 : Perencanaan Penelitian .....	26

Tabel 3 : Kisi-Kisi Instrumen .....	28
Tabel 4 : Pernyataan Dengan Menggunakan Skala Likert .....	31
Tabel 5 : Distribusi Pengamatan Variabel X.....	35
Tabel 6 : Distribusi Pengamatan Variabel Y.....	37
Tabel 7 : Data Hasil Sebaran Angket Variabel X.....	51
Tabel 8 : Data Hasil Sebaran Angket Variabel Y.....	53
Tabel 9 : Data Hasil Penyebaran Angket X dan Y.....	55
Tabel 10 : Distribusi Pengamatan Variabel X.....	56
Tabel 11 : Tabel Penolong Perhitungan Nilai Rata-Rata.....	57
Tabel 12 : Daftar Perhitungan Simpangan Baku dan varians .....	58
Tabel 13 : Distribusi pengamatan variabel Y.....	59
Tabel 14 : Tabel Penolong Perhitungan Nilai Rata-Rata.....	60
Tabel 15 : Daftar Perhitungan Simpangan Baku dan varians .....	61
Tabel 16 : Frekuensi Teoretis dan Frekuensi Pengamatan X.....	62
Tabel 17 : Frekuensi Teoretis dan Frekuensi Pengamatan Y.....	64
Tabel 18 : Kelompok Data Y Berdasarkan X yang Sama.....	68
Tabel 19 : Daftar Analisis Varians.....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Kerangka Pikir.....	25
Gambar 2 : Histogram Data Pembelajaran CTL .....	36



Gambar 3 : Histogram Data Hasil Belajar Siswa ..... 37