

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan simpulan penelitian bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi Terdapat Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara dinyatakan diterima, artinya pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) ini, sangat memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa dimana para siswa lebih dapat menyerap materi dengan baik, konsentrasi belajar mereka lebih bertambah apalagi dengan cara mengajar guru yang mengaitkan materi yang disampaikannya itu dengan kehidupan sehari-harinya para siswa otomatis ini lebih menarik perhatian siswa dan siswa lebih cepat mengerti dengan materi yang diajarkan sehingga hasil belajarnya pun dapat meningkat.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Hendaknya para pengajar/guru harus selalu menggunakan metode dan model-model pembelajaran dalam setiap menyampaikan materi agar terciptanya proses belajar mengajar yang diharapkan.

- 2) Setelah diadakan penelitian ini hendaknya siswa lebih meningkatkan hasil belajarnya tanpa harus menggantungkan diri pada guru atau orang lain karena untuk memperoleh hasil belajar yang diinginkan itu tidak hanya dipengaruhi oleh guru atau orang lain tetapi faktor utama yang dapat mendorong keaktifan seseorang untuk belajar adalah siswa itu sendiri.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan Pembelajaran CTL, peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini baik pada variabel Pembelajaran CTL maupun pada variabel Hasil Belajar Siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto**, 2010. *Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmadi**. 2012. *Pembelajaran Contextual Teaching & Learning*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah**. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar**. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iswat**. 2013. *Pengaruh Pengajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Angkasa Bandung* : Jurnal Pendidikan. Bandung
- Sardiman, Arif**. 2001. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tungkagi, Sunardi.** 2011. *Pengaruh Pembelajaran CTL Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Sibolga* : Jurnal Pendidikan. Sibolga
- Slameto**. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bineka Cipta
- Slameto**. 2005. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Soetomo**, 1993. *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Usaha Nasional. Surabaya
- Sudjana, Nana**. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana**. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto**. 2007. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono**. 2009 *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung
- Sumartono**. 1987. *Hasil Belajar Siswa*. PT Bumi Aksara : Jakarta