

**LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul : Peran Guru dalam Pembentukan Karakter  
siswa di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**



**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd**  
**NIP. 19600423 198603 1 001**

**Pembimbing II**



**Ivan R. Santoso, SEI, M.Si**  
**NIP. 19830902 200912 1006**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Fakultas Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP.19710425 200502 2002**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Berjudul Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo

Oleh Ahmad Yunus

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : RABU/29 JUNI 2016

Waktu : 09:00 – 10:00

Penguji :

1. Dr. H. Rosman Ilato, M. Pd

1. ....

2. Ivan R. Santoso, SEI, MSI

2. ....

3. Dra. Irina Popoi, M.Pd

3. ....

4. Ramlan Amir Isa, SE, MM

4. ....

Gorontalo, 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP. 19600223 198603 1 004

## ABSTRAK

**Ahmad Yunus.** Nim. 911411060. **Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** dan pembimbing II **Ivan R. Santoso, SEI, MSi.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam pembentukan karakter siswa di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, Observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) sebagai pendidik adalah mendidik siswa agar dapat meningkatkan kedisiplinan siswa yang meliputi peraturan waktu maupun peraturan tugas, upaya meningkatkan akhlakul karimah siswa dalam bentuk penerapan ibadah sehari-hari, kejujuran dalam hal apapun termasuk ujian, tanggung jawab siswa, (2) sebagai pengajar adalah dengan cara memberikan contoh pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa, maka karakter siswa dalam melakukan aktivitas sehari-hari dapat diterapkan dengan baik, (3) sebagai pembimbing atau pengarah adalah dengan cara menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti halnya silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang di dalam RPP dan (4) sebagai evaluator adalah dengan cara mengevaluasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan apabila masih ada siswa yang masih belum terbentuk karakternya, maka guru turun tangan dalam melakukan penanganan dengan memberikan bimbingan khusus kepada siswa tersebut. Dengan demikian, maka secara umum peran guru dalam membentuk karakter siswa sudah maksimal.

Mengacu pada hasil penelitian, maka peneliti merekomendasikan bahwa untuk membentuk karakter siswa, hendaknya guru selalu memperhatikan tingkatan pola pikir yang dimiliki oleh siswa sehingga permasalahan yang dihadapi oleh siswa dalam membentuk karakternya dapat diatasi

***Kata Kunci: Peran Guru, Pembentukan Karakter Siswa***

## ABSTRACT

**Ahmad Yunus.** Student Id 911411060. **Teacher's Role in Shaping Students Character in SMK Gotong Royong Telaga Gorontalo District.** Skripsi. Department of Economics. Faculty of Economics. State University of Gorontalo. Principal Supervisor is **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** and Co supervisor is **Ivan. R. Santoso, SEI, M.Si.**

This research aims to find out teacher's role in shaping students character in SMK Gotong Royong Telaga Gorontalo District.

This research applies qualitative method. Techniques of data collection are interview, observation, and documentation.

Findings show that (1) as an educator is teaching students to improve students discipline which comprises to time management and tasks, efforts to improve good morality of the students in the form of daily praying application, honesty in every single thing particularly in examination, students responsibility, (2) as a teacher is giving an examples of learning implementation in daily life, thus students character in doing daily activity could be well applied, (3) as a guide is applying character education in learning process through preparing some sort of learning tool such as syllabus, lesson plan and (4) as an evaluator is evaluating students activities and if there is student who has not shaped the character yet then the teacher has to do prevention way through special guidance to the student. Therefore, in general, teacher's role in shaping students character is maximal.

Refers to findings, the researcher recommends in shaping students character, the teacher has to be able to pay more attention on students mindset level in order every problem faced by the students in shaping the character can be solved.

**Keywords: Teacher's Role, Shaping Students Character**

