

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah Dan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Di Kelas XII IPS Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Di SMA Negeri 1 Telaga.

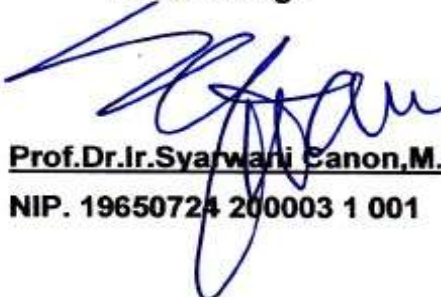
Oleh

Susi Sulastri Sampargadi

NIM : 911 411 108

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
NIP. 19650724 200003 1 001

Pembimbing II



Boby Rantow Payu, S.Si.ME
NIP. 1983082 2200912 1 004

Mengatahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah
Dan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Di kelas XII IPS Pada Mata Pelajaran Akuntansi
Perusahaan Dagang Di SMA Negeri 1 Telaga

Oleh Susi Sulastri Sampargadi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : 24 Juni 2016
Waktu : 08.00 – 09.00 Wita
Penguji :

1. Prof. Dr. Ir. Syarwani canon, M.si

1. 

2. Bobby Rantow Payu , S.Si, ME

2. 

3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd

3.

4. Roy Hasiru, S.Pd, Mpd

4. 

Gorontalo, juli 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

Abstrak

Susi Sulastrri Sampargadi 911411108 "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah Dan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Di Kelas Xii Ips Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Di Sma N1telaga" Program Studi Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Gorontalo di bawah bimbingan **Bapak Prof.Dr.Ir.Syarwani Canon.Msi Dan Bapak Bobby Rantow Payu.S.Si.Me**

Tujuan Penelitian Ini Adalah Untuk Mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah Dan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Di kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Telaga.

Metode Yang Digunakan Pada Penelitian Ini Yakni Metode Eksperimen Dengan Jumlah Sampel Dua Kelas Yaitu Kelas XII IPS 1 Sebagai Kelas Eksperimen Satu Dan Kelas XII IPS 3 Sebagai Kelas Eksperimen Dua Dengan Teknik Pengumpulan Data Yang Diambil Yakni Dengan Cara Wawancara, Observasi, Dokumentasi Dan Tes. Serta Teknik Analisis Data Dilakukan Dengan Uji Homogenitas Varians, Alternatif Uji T, Serta Hipotesis Statistik.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah rata-rata hasil belajar siswa menggunakan metode pemecahan masalah adalah sebesar 82,98 sedang hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran tipe TAI adalah sebesar 60,09.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Metode Pemecahan Masalah, Pembelajaran Kooperatif

ABSTRACT

Susi Sulastri Sampargadi. 911 411 108. **The Difference between Students' Learning Achievement using Problem Solving Method and Cooperative Learning Method TAI Type at XII Class on Trading Company Accounting Subject in SMA Negeri 1 Telaga, District of Gorontalo.** Study Program of Accounting, Major of Accounting, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. DR. Ir. Syarwani Canon, M.Si and Co-supervisor is Boby Rantow Payu, S.Si, ME.

This research aims at investigating the difference between students' learning achievement using problem solving method and cooperative learning method TAI type on trading company accounting subject at XII IPS class in SMA 1 Telaga.

The method use in this research is experiment method with the total sample are two classes which is XII IPS1 class as the experiment I class and the experiment II class is XII IPS 3 with the technique of collecting the data use interview, observation, documentation and test. Also the technique of analyzing the data use variant homogeneity test, t test alternative and statistic hypothesis test.

Therefore, the average score of student's learning achievement use problem solving method is 82,98 while the student's learning achievement use TAI type is 66,09.

Keywords: Student's Learning Achievement, Problem Solving Method, Cooperative Learning

