

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode pemecahan masalah adalah sebesar 82,98 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran tipe TAI adalah sebesar 66,09.
2. Berdasarkan pengujian secara statistika dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pemecahan masalah dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran tipe TAI.
3. Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pemecahan dapat meningkatkan hasil belajar yang cukup tinggi di bandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe TAI.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi para guru sebaiknya menggunakan pendekatan pembelajaran yang menitikberatkan pada keaktifan siswa. Salah satu metode

pembelajaran yang dapat digunakan untuk mendorong keaktifan siswa adalah dengan metode pemecahan masalah.

2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat diteliti mengenai faktor-faktor yang menentukan keberhasilan penerapan metode pemecahan masalah dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Anisa Witri Nur. 2014. *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pembelajaran pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut*. Jurnal pendidikan dan keguruan Vol. 1 No. 1, 2014, artikel 8.

Arifin Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Asmadi. 2013. *Pengaruh penerapan metode pembelajaran inquiry discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa di kelas X SMK PGRI Pagaram tahun ajaran 2012-2013*. STKIP Muhammadiyah Pagaram.

Hamalik Oemar. 2013. *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung : Bumi Aksara

Nurmalikha. 2010. *Perbedaan prestasi belajar antara metode ceramah dan metode hafalan dalam pembelajaran PAI di SMAI Pondok*

Pinang Jakarta Selatan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pernada Media.

Saputra Ilhan Joko. 2011. *Studi Komparasi antara metode pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan metode ceramah bervariasi terhadap hasil belajar akuntansi materi jurnal penyesuaian pada siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Purwodadi Tahun Ajaran 2010/2011*.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

https://syahsmkn2tb.wordpress.com/2012/07/29/ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotorik-dalam-pendidikan/?_e_pi_=77%2CPAG_ID10%2C3462844666

<http://himitsuqalbu.wordpress.com/20011/11/03/metode-eksperimen>