

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijabarkan mengenai Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata Pelajaran ekonomi SMA Negeri I Paleleh Kabupaten Buol menggambarkan bahwa indikator keterampilan Gaya mengajar guru memperoleh data hasil presentase sebesar 60.93%, sementara indikator Keterampilan media dan bahan ajaran memperoleh hasil presentase data sebesar 63.2%, dan indikator Keterampilan Interaks memperoleh hasil presentase data sebesar 60.30%.

Dari hasil penelitian yang sudah dijabarkan, maka dapat disimpulkan bahwa dari ketiga indikator antara keterampilan gaya mengaja, keterampilan media dan bahan ajaran, dan Keterampilan Interaks, sementara keterampilan Interaksi yang memperoleh hasil data presentase tertinggi dibandingkan dengan keterampilan gaya mengaja, keterampilan media dan bahan ajaran. Sehingga Indikator yang sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Paleleh Kabupaten Buol adalah Indikator Keterampilan Interaksi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Untuk mencapai hasil belajar siswa yang optimal, guru harus benar-benar bisa memilih keterampilan mengajar yang tepat, sehingga dapat meningkatkan

motivasi belajar siswa terutama dalam menguatkan mental dan fisik para siswa melalui proses pembelajaran yang berkarakter.

- b. Untuk guru mata pelajaran ekonomi ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memperhatikan tingkat perkembangan motivasi belajar para siswa dalam proses pembelajaran dimasa yang akan datang
- c. Untuk para siswa agar lebih cerdas dalam bersikap dan bertindak agar mampu dalam meningkatkan motivasi belajar.
- d. Untuk pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa

### Dafta Pustaka

- Arikunto, Suharsimin 2009. Oroduser Penelitian, Jakarta: Bina Aksara
- Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Refika Aditama.
- Mudjiono, Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Muyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional (menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan)*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Ridwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung. Alfabeta.
- Sadirman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. TP. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, B. Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman. 2010. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Usman. Moh. User : ( 2005:80) *Menjadi Guru Profesional Bandung* : Remaja Rosdakarya

[www.google.com.\(http://www.google.Kumpulandefenisi./2015/06/penegertia\\_keterampilan.html=1\\_hari\\_jumat\\_jam\\_12.27&defenisi](http://www.google.com.(http://www.google.Kumpulandefenisi./2015/06/penegertia_keterampilan.html=1_hari_jumat_jam_12.27&defenisi)

S. Margono, 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta. hal 118

Wina Sanjaya. : 2008:163 *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum BerbasisKopetensi*, Jakarta : Kencana Prenada.