

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Question Students Have* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII-1 SMP Negeri 14 Kota Gorontalo.

OLEH

FEMY P. HUSAIN
911 411 144

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

Pembimbing II



Frahmawati Bumulo, SE, M.Si
NIP. 19781231 200501 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *QUESTION STUDENT HAVE*
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII-1
SMP NEGERI 14 KOTA GORONTALO**

Oleh:
Femy P. Husain
911 411 144

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

Waktu : 13.00 – 14.00

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si | 1. |
| 2. Herwin Mopangga, SE, M.Si | 2. |
| 3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si | 3. |
| 4. Frahmawati Bumulo, SE, M.Si | 4. |

Gorontalo, Juli 2016

DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dr Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Femy P. Husain. Nim. 911 411 144 “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Students Have, Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-1 SMP Negeri 14 Kota Gorontalo*”. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Bapak Dr.H.Usman Moonti,M.Si selaku pembimbing 1 dan Ibu Frahmawati Bumulo,SE,M.Si selaku pembimbing 2.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah “Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe question student have pada mata pelajaran IPS Kelas VIII-1 SMP Negeri 14 Kota Gorontalo akan meningkatkan hasil belajar siswa?”. Tujuan penelitian adalah Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe question student have pada mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 14 Kota Gorontalo.

Hipotesis dari penelitian tindakan kelas ini berbunyi: “Jika dalam proses belajar Guru menggunakan model pembelajaran *Question Student Have* pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 14 Kota Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat”, dapat diterima, Penerimaan ini didasarkan pada hasil tindakan yang telah dilakukan dengan dua siklus tindakan. Tindakan pertama dilakukan melalui siklus I (satu) menjadi 59,91%. Karena belum sesuai dengan harapan maka perlu dilakukan dengan siklus 2. Setelah dilakukan siklus 2 (dua), maka hasilnya menjadi 81,18%. Hasil pengamatan kegiatan guru meningkat dari 69,22% pada siklus I (satu) menjadi 100% pada siklus 2 (dua). Hasil pengamatan kegiatan siswa juga meningkat dari 46,85% pada siklus I (satu) menjadi 91,69% pada siklus 2 (dua). Dengan demikian hasil tindakan dihentikan, karena hasil tindakan sudah sesuai dengan yang diharapkan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Question Student Have*

ABSTRACT

Femy P. Husain. Student ID. 911 411 144 *"Increasing Student's Learning Achievement through Cooperative Learning Model of Question Students Have Type on Integrated Social Sciences Subject in Grade VIII-1 at SMP Negeri 14 of Gorontalo City". Study Program of Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Frahmawati Bumulo, SE, M.Si.*

The classroom action research is conducted with the following research problem; "whether or not the use of Cooperative Learning Model of Question Students Have Type, on Integrated Social Sciences subject in Grade VIII-1 at SMP Negeri 14 of Gorontalo City can increase student's learning achievement?". It aims at increasing student's learning achievement through cooperative learning model of question students have type, on integrated social sciences subject in grade VIII-1 at SMP Negeri 14 of Gorontalo city.

The research hypothesis is: "If teacher uses Question Students Have model in Social Sciences teaching and learning process, student's learning achievement is increased consequently; it is accepted". The acceptance is based on the action that has been performed with 2 action cycles. The first action which is performed through cycle 1 (one) is 59,91%. Since it does not meet the expectation yet, so it is needed to perform cycle 2. After the cycle 2 is being performed, the result becomes 81,18%. The observation result on teacher activities increase from 69,22% in cycle 1 (one) to 100% in cycle 2 (2). The observation result on students activities is also increase from 46,85% in cycle 1 (one) to 91,69% in cycle 2 (two). Thus, the action is stopped as the action result has meet the expectation.

Keywords: Learning Achievement, Cooperative Learning Model of Question Students Have Type

