

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan peneliti sebagai berikut : hipotesis penelitian yang berbunyi : “ Jika digunakan model pembelajaran *Question Student Have* (QSH) pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa kelas VIII⁻¹ SMP Negeri 14 Kota Gorontalo akan meningkat” telah teruji dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data :

1. siswa yang memperoleh hasil belajar 80 keatas meningkat 60% hasil observasi awal menjadi 59,91% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 81,18% hasil siklus 2,
- 1) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori Sangat Baik dan Baik dari 74,22% siklus I menjadi 100% siklus 2, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori Sangat Baik dan Baik meningkat 53,33% siklus I menjadi 86,66% hasil siklus 2.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis penelitian tindakan kelas diatas, maka ada beberapa hal yang dirasa perlu untuk disarankan oleh peneliti sebagai berikut

1. sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran,

tidak hanya terpaku dengan satu metode saja. Siswa perlu dibangun motivasinya agar menjadi aktif dan kreatif dalam belajar, sehingga komunikasi edukatif kreatif dapat terjadi dalam proses belajar mengajar yang dilakukan dan tidak merasa jenuh, disamping siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.

2. Diharapkan guru mata pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh masing-masing guru dikelas, guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Metode yang menjadi pilihan perlu disesuaikan dengan kemampuan, karakter, tujuan pembelajaran dan situasi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus N. Cahyo**, 2013. *Panduan Aplikasi, Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, Jogyakarta, DIVA Press
- Dimiyanti dan Mudjiono**. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Inggile, Zakir**. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Question Student Have Pada Materi Lingkungan Hidup Di kelas XI IPS SMA Tridharma*. Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo
- Sudjana, Nana**. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudarwan Danim, 2012**, *PENGEMBANGAN PROFESI*, Jakarta, Kharisma Putra Utama
- Sutiamin** . 2006. *Peningkatan Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan Problem Solving pada materi fisika dikelas VIII c SMP N. 7 gorontalo*. Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo
- Suprijono. Agus**. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta

Warsono. Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset

<http://www.referensimakalah.com/2013/01/Model-Belajar-Aktif-Tipe-Question-Student-Have-QSH.html> di akses tgl 08-01-2014 jam 10.05