PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THING PAIR SHARE*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KOTA GORONTALO

OLEH
ISNI H. RAHIM
NIM: 911 411 145

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd	**Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19790524 200501 2 002	**NIP. 19710202 200501 1 002**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THING PAIR SHARE*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KOTA GORONTALO

OLEH

ISNI H. RAHIM

NIM: 911 411 145

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

Waktu : 11.00-12.00

Penguji:

1. **Dr. Muhammad Amir Arham, M.E** 1. .....
2. **Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd** 2. .....
3. **Meyko Panigoro S.Pd, M.Pd** 3. .....
4. **Roy Hasiru S.Pd, M.Pd** 4. .....

Gorontalo, Juli 2016
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP: 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Isni H. Rahim,911 411 145, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. dibawah bimbingan IbuMeyko Panigoro, S.Pd, M.Pddan Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

Adapun yang menjadi tujuan penulisan ini adalah mengetahui besarnya Pengaruh antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dengan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data melalui kuisioner atau angket kepada siswa kelas XI Di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo..Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif sementara teknik analisis menggunakan regresi sederhana.

Hasil penelitian dari pembahasan, maka penelitian ini disimpulkan bahwa Model pembelajaran Think Pair Share (TPS) pada Mata pelajaran Ekonomi kelas XIDi SMA Negeri 1 Kota Gorontalo terhadap Hasil Belajar siswa. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa apabila guru menggunakan dan menerapkan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan lebih baik lagi maka dampaknya pada hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Gorontalo yang semakin baik pula.Adapun besar pengaruh Model pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar sebesar 56,7%

Kata Kunci: **Tipe TPS (Think Pair Share), Hasil Belajar**

ABSTRACT

Isni H. Rahim, 911 411 145, "The Effect of Cooperative Learning Model of TPS (Think Pair Share) toward Students' Learning Achievement on Economics Subject in Grade XI at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Economics, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

The research aims at understanding the effect of cooperative learning model of TPS (Think Pair Share) toward students' learning achievement on Economics subject in Grade XI at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. The technique of collecting data is through questionnaires which are distributed to students of grade XI at SMA Negeri 1 Gorontalo. The method is quantitative and the technique analysis uses simple regression.

The conclusion is cooperative learning model of TPS on Economics subject in grade XI at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo has positive effect toward students' learning achievement. The positive effect means that if the teacher uses and implements Think Pair Share (TPS) learning model better than before, therefore the effect toward students' learning achievement will be better as well. The effect of Think Pair Share (TPS) toward students' learning achievement is 56,7%.

Keywords: **TPS (Think Pair Share) Type, Learning Achievement**