

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada Mata pelajaran Ekonomi kelas XI Di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar siswa. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa apabila guru menggunakan dan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan lebih baik lagi maka dampaknya pada hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Gorontalo yang semakin baik pula.

Kemudian berdasarkan hasil deskriptif ditemukan bahwa Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terletak pada kriteria yang baik. Hal ini menggambarkan bahwa siswa kelas XI Di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo merasakan bahwa Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sangat menarik dalam sebuah pembelajaran. Sementara variabel Hasil Belajar berada pada kategori yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa para siswa pada Mata pelajaran Ekonomi kelas XI Di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo memiliki nilai atau hasil yang baik. Hasil yang baik tersebut tidak lepas dari kemampuan dari guru dalam menerapkan model pembelajaran yang disukai oleh siswa

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dari hasil jawaban responden diketahui bahwa siswa belum mampu mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu perlunya peran guru untuk lebih memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, sebaiknya penggunaan model pembelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran dan keadaan siswa sehingga hal ini akan berdampak pada siswa yang semakin aktif dalam kegiatan belajar di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan hasil belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 56,7%. Kemudian dapat pula dengan merekonstruksi penilaian instrumen penelitian dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif ataupun dapat dilakukan dengan menggunakan tes ketika menguji hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. 2007. *Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo
- Anni, Catharina, Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Aneka Cipta: Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Pekanbaru. Baru. Bandung: Alfabeta
- Jumali. 2007. *Landasan Pendidikan*. Surakarta : UMS Press
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Mansyur, dkk. 2009. *Asesmen Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: MultiPressindo
- Miftakhul Hidayah dan IGP Asto Buditjahjanto. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Kreativitas Berbeda Pada Standar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol 2 Nomor 2 Tahun 2013, 677-683*
- Mustaqim, 2001, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prathiwi. 2014. Pengaruh implementasi model pembelajaran Kooperatif tipe think-pair-share (tps) terhadap Motivasi belajar dan prestasi belajar dalam Pembelajaran ips pada siswa kelas v sekolah dasar Gugus viii kecamatan buleleng. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 4)*.

- Purwanto, M. Ngalim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Putri, dkk. 2014. Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe think pair share terhadap aktivitas dan hasil belajar Matematika siswa kelas viii smpn 31 Padang. *Jurnal Vol. 3 No. 1 (2014) Jurnal Pendidikan Matematika*
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert. E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung:Nusa Media
- Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugihartono. Dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Sugiyono.2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.Bandung.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tulus, Tu'u, 2004, *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi Siswa*, Jakarta:Gramedia widiasarana