

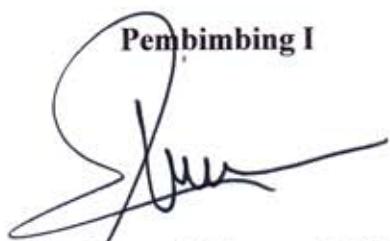
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Perbedaan Hasil Belajar Terhadap Media Pembelajaran LCD dan Chart
Pada Siswa Kelas X ATPH² dan Kelas ATPH³ SMK Gotong Royong Telaga
Kabupaten Gorontalo**

Oleh
Moh. Zulkifli S. Polioto
911 411 160

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



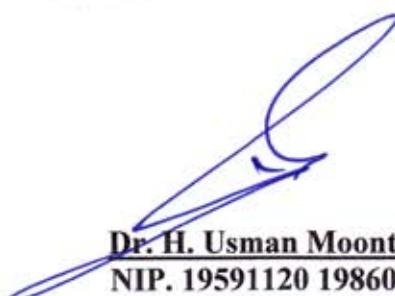
Dr. Hamzah Yunus, M.Pd.
NIP. 19600223 198603 1 004

Pembimbing II



Frahmawati Bumulo, SE.,M.Si.
NIP. 19791231 200501 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si.
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Perbedaan Hasil Belajar Terhadap Media Pembelajaran LCD dan Chart
Pada Siswa Kelas X ATPH² dan Kelas ATPH³ SMK Gotong Royong
Kabupaten Gorontalo**

Oleh
Moh. Zulkifli S. Polioto

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

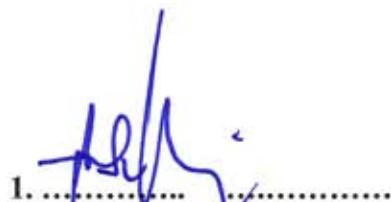
Hari/Tanggal :

Waktu :

Pengaji :

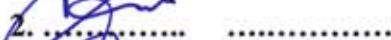
1. **Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**

1.



2. **Boby Rantow Payu, S.Si, ME**

2.



3. **Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**

3.



4. **Frahmawati Bumulo, SE.,M.Si**

4.



Gorontalo, April 2016
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

PERBEDAAN HASIL BELAJAR TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN LCD DAN CHART PADA SISWA KELAS X ATPH² DAN KELAS ATPH³ SMK GOTONG ROYONG KABUPATEN GORONTALO

ABSTRAK

Moh. Zulkifli S. Polioto. 2016 "Perbedaan Hasil Belajar Terhadap Media Pembelajaran LCD dan Chart Pada Siswa Jurusan Agribisnis Teknik Pangan dan Holtikultura (ATPH) Kelas X ATPH² dan Kelas ATPH³ SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo". Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I (Dr. Hamzah Yunus, M.Pd), dan pembimbing II (Frahmawati Bumulo, SE.,M.Si).

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar terhadap media pembelajaran LCD dan Chart pada siswa jurusan Agribisnis Teknik Pangan dan Holtikultura (ATPH) Kelas X ATPH² dan Kelas ATPH³ SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo.

Metode yang pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian eksperimen yang digunakan adalah *posttest-only control design* (desain kontrol posttest). Sebelum melakukan pengujian hipotesis statistik, terlebih dahulu dilakukan pengujian homogenitas varians, selanjutnya melakukan pengujian hipotesis hipotesis statistik yaitu rata-rata skor kemajuan belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji dengan menggunakan uji statistik parametrik dengan statistik uji t.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat perbedaan hasil belajar terhadap media pembelajaran LCD dan Chart pada siswa jurusan Agribisnis Teknik Pangan dan Holtikultura (ATPH) kelas X ATPH² dan Kelas ATPH³ SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo, dinyatakan terbukti dan diterima secara ilmiah. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat perbedaan dalam hal hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan media pembelajaran LCD dengan kelas yang menggunakan media pembelajaran chrt

Kata Kunci: Media Pembelajaran LCD, Median Pembelajaran Chart, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Moh. Zulkifli S. Polioto. 2016 "The Difference of Learning Achievement through Learning Media of LCD and Chart on Students of Agribusiness of Food Engineering and Horticulture (ATPH) Department of class X ATPH² and ATPH³ in SMK Gotong Royong, Gorontalo District". Skripsi. Study Program of Accounting Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and the Co-Supervisor is Frahmawati Bumulo, SE.,M.Si.

This research aimed at finding out the difference of learning achievement through learning media of LCD and chart on students of Agribusiness of food engineering and horticulture (ATPH) department of class X ATPH² and ATPH³ in SMK Gotong Royong, Gorontalo District.

The method used experiment method with experiment research design used posttest-only control design. Before the statistical hypothesis testing, homogeneity of variance testing was done, followed by the statistical hypothesis in which the average of learning progress scores between the experiment class and control class which were tested by statistical parametric test with t test statistics.

The research result showed that the hypothesis stated that there is difference of learning achievement towards learning media of LCD and Chart on students of ATPH department of class X ATPH² and ATPH³ in SMK Gotong Royong, Gorontalo district, was proven and accepted scientifically. It was appropriate to the hypothesis testing criteria that t_{count} was in the area of H_0 acceptance, thus H_0 was rejected and H_1 was accepted. Meaning, there was difference in term of students learning achievement between class treated by LCD learning media and class treated Chart learning media.

Keywords: LCD Learning Media, Chart Learning Media, and Learning Achievement

