LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERBEDAAN INDEKS PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI S1 PENDIDIKAN EKONOMI YANG AKTIF DAN TIDAK AKTIF BERORGANISASI PERIODE 2015/2016

SKRIPSI

Oleh :

I Kadek Satria Arsana

NIM : 911 412 002

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. HAMZAH YUNUS M.Pd	BOBY RANTOW PAYU S.Si,ME
NIP. 19600223198603004	NIP. 198308222009121004

Mengetahui

KETUA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si

NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAAN

JUDUL SKRIPSI PERBEDAAN INDEKS PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI S1 PENDIDIKAN EKONOMI YANG AKTIF DAN TIDAK AKTIF BERORGANISASI PERIODE 2015/2016

Oleh

I Kadek Satria Arsana

Nim. 911 412 002

Telah dilaksanakan ujian dan dipertahankan didepan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Jumat / 03 Juni 2016

Waktu : 13.00 – 14.00

Dewan Penguji

1. HAIS DAMA, SE, M.Si 1. .....

2. ROY HASIRU, S.Pd, M.Pd 2. .....

3. Dr. HAMZAH YUNUS M.Pd 3. .....

4. BOBY RANTOW PAYU S.Si, ME 4. .....

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS EKONOMI

Dr. HAMZAH YUNUS M.Pd
NIP. 196000223198603004

ABSTRAK

I Kadek Satria Arsana. 2016. Perbedaan Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Ekonomi Yang Aktif dan Tidak Aktif Berorganisasi Periode 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Hamzah Yunus, M.Pd dan Pembimbing II Boby Rantow Payu S.Si, ME.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan indeks prestasi belajar antara mahasiswa yang aktif dan tidak aktif berorganisasi. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan lebih menitik beratkan pada penelitian komparatif dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2012 – 2014 Prodi S1 Pendidikan Ekonomi FE-UNG sebanyak 472 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan memperhatikan strata (*stratified random sampling*) mahasiswa dengan proporsi 20% sehingga didapat jumlah sampel sebanyak 94 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini diperoleh t_{tabel} sebesar 1,99 dengan taraf signifikansi 5% dan t_{hitung} sebesar -0,835. Kriteria uji yang telah ditentukan ($-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$), maka hipotesis (Ho) diterima dan (H1) ditolak. Jadi dengan demikian (Ho) dapat diterima, sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikansi antara IPK mahasiswa yang aktif dan IPK mahasiswa yang tidak aktif.

Kata Kunci : Aktif dan Tidak Aktif Berorganisasi, Indeks Prestasi Belajar

ABSTRACT

I Kadek Satria Arsana. 2016. The Difference of Learning Achievement Index between students at Bachelor Study Program of Economics Education, Period of 2015/2016 who are Active and Inactive in Organization. Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hamzah Yunus, M.Pd, and the co-supervisor is Boby Rantow Payu, S.Si, ME

This research aims at finding out the difference of learning achievement index between students who are active and inactive in organization. This research is *ex post facto* research which is more emphasizing on comparative research using quantitative approach. The population are 472 students of Bachelor Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo of 2012-2014 academic year. Technique of collecting the sample is stratified random sampling with proportion for 20% thus it obtains 94 students as the total samples in this research. Data collection was completed by using observation method, documentation and interview.

This research obtains t_{table} for 1,99 with significance level of 5% and t_{count} as much as -0,835. Test criteria that has been determined is $-t_{1-1/2\alpha}<t<t_{1-1/2\alpha}$, therefore hypothesis H_0 is accepted and H_1 is rejected. Hence, Ho is accepted, thus there is no significant difference of learning achievement between students who are active and inactive in organization.

Keywords: Active and Inactive in Organization, Learning Achievement Index.

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA