BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan berkaitan dengan indeks prestasi belajar yang dalam hal ini indikatornya adalah indeks prestasi kumulatif (IPK) antara mahasiswa yang aktif dan tidak aktif berorganisasi periode 2015/2016 Prodi S1 pendidikan Ekonomi FE-UNG diperoleh t_{tabel} lebih besar dari pada t_{hitung} dengan tingkat signifikan 5%, maka (Ho) diterima dan (H1) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara IPK mahasiswa yang aktif dan IPK mahasiswa yang tidak aktif berorganisasi periode 2015/2016 Prodi S1 Pendidikan Ekonomi FE-UNG. Hal ini disebabkan karena berbagai faktor diantaranya adalah kesulitan dalam membagi waktu antara kuliah dengan organisasi dan menurunnya minat dan semangat dalam belajar yang diakibatkan karena kesibukkan dalam organisasi.

5.2 Saran

1. Mahasiswa merupakan masyarakat bagi lingkungan kampus, kedudukan mahasiswa sangat istimewa bagi masyakat, sebab mahasiswa merupakan salah satu pelopor bangsa membawa inovasi dan perubahan serta benih pemimpin unggul. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu membawa peradaban untuk menuju masyarakat yang lebih maju.

2. Organisasi merupakan wadah pengembangan minat dan bakat, selain itu organisasi juga dapat melatih kemampuan berkomunikasi dan bersosial. Oleh karena itu dengan penelitian ini mahasiswa diharapkan lebih terbuka lagi terhadap organisasi.
3. Dan juga diharapkan untuk mahasiswa yang lagi/sedang berkecipung didalam organisasi agar lebih bisa membagi waktu, antara kuliah dengan organisasi.

Demikian kesimpulan maupun saran-saran yang dapat penulis kemukakan, sehingga dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan.

DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2011. Pedoman Akademik Fakultas Ilmu Sosial. UNG.

Betie Febriana, dkk. 2013. Hubungan Antara Keaktifan Organisasi dengan Prestasi Belajar (Indeks prestasi) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Prosiding Konferensi Nasional PPNI Jawa Tengah.

Burhanuddin Salam. 2004. Cara Belajar Yang Sukses di Perguruan Tinggi. Jakarta:PT. Asdi Mahasatya.

Catharina Tri Anni, dkk. 2006. Psikologi Belajar. Semarang: UPT UNNES Press

D.Ratna Wilis. 1996. Teori-Teori Belajar. Jakarta:Erlangga.

Faperta UNPAD. 2009. Indeks Prestasi Kumulatif. UNPAD. Bandung.

La Ode Mei. 2012. Buku Panduan Pengenalan Organisasi dan Peran Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo.

Nana Sudjana. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mualimin. 2013. Korelasi Motivasi Berprestasi dan Minat Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Jurusan Biologi FMIPA UNNES. Skripsi. Universitas Negeri Semarang

Paryati Sudarman. 2004. Belajar Efektif di Perguruan Tinggi. Bandung:Simbiosa Rekatama Media.

Pinky Wohing Apiwie. 2013. Perbedaan Prestasi Belajar antara Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008 yang Aktif dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan.Skripsi:UNNES.

Safitri Daruyan dkk. 2013. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa FSM Universitas Diponegoro Semester Pertama Dengan Metode Regresi Logistik Biner. Seminar Nasional Statistik.UNDIP

Siswanto. 2007. Pengantar Manajemen. Bumi Aksara.Jakarta.

Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:Rineka Cipta

Sugiyono. 2007. Metode-Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&B. Bandung:ALFABETA

Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung:ALFABETA

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung:ALFABETA

Suharsimi Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik). Jakarta:PT.Rineka Cipta.

Salma Halidu. Bahan Ajar Perkembangan dan Belajar Peserta Didik.

Stephen P. Robbins. 1994. Teori Organisasi Struktur, Desain dan Aplikasi. Jakarta:Arcan.

Retnawati Siregar. 2006. Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif dan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Kota Medan Mengenai Beberapa Faktor Tertentu Terhadap Pilihan Karir. Tesis Pasca Sarjana USU.

Umar Tirtarahardja & S.L. La Sulo. 2010. Pengantar Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Walidun Husain. 2012. Participative Leadership. Bandung:MQS Publishing