Lembar Persetujuan Pembimbing

DAMPAK PELAKSANAAN PPL 2
DALAM MENUNJANG KEMAMPUAN MENGAJAR
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
(SUATU PENELITIAN PADA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI)

SKRIPSI

OLEH

RAHMAT FADLY AMAI
911412003

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Usman Moonti, M.Si	Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
Nip : 195911201986021001	Nip : 197611222006041003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si

Nip : 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

DAMPAK PELAKSANAAN PPL 2 DALAM MENUNJANG KEMAMPUAN MENGAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI (SUATU PENELITIAN PADA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI)

Oleh

Rahmat Fadly Amai

NIM. 911 412 003

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 25 – Mei - 2016

Waktu : 08.00 – 09.00

Penguji:

1. **Badriyyaah Djula, S.Pd, M.Pd (Penguji I)** (.....)
2. **Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME (Penguji II)** (.....)
3. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si (Pembimbing I)** (.....)
4. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag (Pembimbing II)** (.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO FAKULTAS EKONOMI

Dr. Hamzah Yunus M.Pd

NIP. 19600223 198603 1 004

DAMPAK PELAKSANAAN PPL 2 DALAM MENU NJANG KEMAMPUAN MENGAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI (SUATU PENELITIAN PADA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI)

Rahmat Fadly Amai

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan dampak pelaksanaan PPL 2 terhadap kemampuan mengajar Jurusan Pendidikan Ekonomi, faktor-faktor yang menunjang pelaksanaan PPL 2, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan mengajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini terdiri dari Kepala Pusat PPL, Guru Pembimbing PPL di Sma 1 Tapa dan Sejumlah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi peserta PPL tahun 2015. Metode dalam mengumpulkan data dengan wawancara, dan observasi Analisis data dalam kasus ini menggunakan analisis data kualitatif, maka dalam analisis data selama di lapangan peneliti menggunakan model *spradley*, yaitu tehnik analisa data yang di sesuaikan dengan tahapan dalam penelitian (tahap penjelajahan, tahap observasi , tahap wawancara, pengecekan keabsahan temuan dan tahapan tahapan penelitian)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak dari pelaksanaan PPL 2 sangat berpengaruh pada kemampuan mengajar, wawasan dan pengetahuan mahasiswa yang meningkat juga mampu meningkatkan akreditasi bagi lembaga-lembaga terkait seperti Jurusan, LP3, maupun Universitas. Faktor-faktor penunjang PPL 2 terdiri dari mahasiswa, anggaran, kebijakan pimpinan, peranan kepala sekolah dan guru pamong serta hubungan kerjasama antar pihak-pihak yang terkait didalamnya. Hal yang terkait dengan faktor-faktor kemampuan mengajar antara lain pengetahuan dan wawasan, guru pamong, sarana&prasarana pendukung, serta kondisi lingkungan kelas.

Kata Kunci : Program Pengalaman Lapangan , Kemampuan Mengajar Mahasiswa, Jurusan Pendidikan Ekonomi

THE IMPACT OF THE IMPLEMENTATION OF TEACHING PRACTICE 2 IN SUPPORTING THE TEACHING ABILITY OF STUDENTS IN DEPARTMENT OF ECONOMICS EDUCATION (A RESEARCH IN DEPARTMENT OF ECONOMICS EDUCATION)

Rahmat Fadly Amai

ABSTRACT

This research aims at investigating and describing the impact of teaching practice 2 implementation toward teaching ability of students in Department of Economics Education, factors supporting the implementation of teaching practice 2, and factors influencing the teaching ability of students in Department of Economics Education.

This research applied descriptive design through qualitative approach. The informants of research consisted of Head of Teaching Practice Center, Counselor of Teaching Practice at SMA 1 Tapa and Several Students of Department of Economics Education as Teaching Practice Participant in 2015. The methods of data collection are interview and observation. Qualitative data analysis is used, therefore, in analyzing the data in the field, the researcher applied Spradley Model; a data analysis technique which is adjusted to the stages in research (exploration, observation, interview, validation check, and other research stages).

The result shows that the implementation of teaching practice 2 is very influential to improvement of teaching ability, insight and knowledge of students. Also, it is able to improve the accreditation of related institution such as the Department, LP3, and the university itself. Besides, factors supporting the implementation of teaching practice 2 consisted of students' budget, leader's policy, the role of the School Principal, teaching practice tutor, and the cooperation among the related parties. Meanwhile, Factors related to teaching ability include knowledge and insight, teaching practice tutor, supporting facility and infrastructure, and classroom condition.

Keywords: Teaching Practice Program, Students' Teaching Ability, Department of Economics Education

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA