

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
Di SMA PRASETYA GORONTALO SKRIPSI**

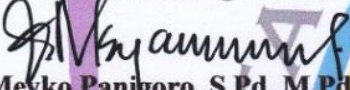
**OLEH**

**MIFTAH NURUNNISA MANAHUNG**

**NIM. 911 412 004**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**


  
**Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19790524 200501 2 002**

**Pembimbing II**

  
**Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19790324 200812 1 001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
Di SMA PRASETYA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**MIFTAH NURUNNISA MANAHUNG**

Nim: 911 412 004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 25 Juli 2016

Waktu : 08.00 - 10.00

**Penguji :**

1. **Dra. Irina Popoi, M.Pd (penguji I)** 1.....
2. **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd (penguji II)** 2.....
3. **Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd (Pembimbing I)** 3.....
4. **Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si (Pembimbing II)** 4.....

Gorontalo, 25 Juli 2016  
Dekan Fakultas Ekonomi

**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**  
Nip. 19600223 198603 1 004

## ABSTRAK

**Miftah N. Manahung**, 911412004. Skripsi “**Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Sisa Kelas X di SMA Prasetya Gorontalo**” Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Dibawah Bimbingan **Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Rustam Tohopi, S.Pd,M.Si selaku Pembimbing II.**

**Tujuan penelitian:** untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Prasetya Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 50 orang siswa. Populasi pada penelitian ini dilakukan dengan penarikan sampel menurut Arikunto (2006) yakni apabila subjek kurang dari seratus lebih baik diambil semua. Data yang digunakan dalam penelitian yaitu angket/kuesioner sebanyak 40 pertanyaan yang terdistribusi 20 pertanyaan untuk indikator kompetensi profesional guru dan 20 pertanyaan sesuai indikator motivasi belajar siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi dan untuk mengukur tingkat signifikansi dan linieritas persamaan regresi dengan menggunakan rumus uji linieritas.

Hasil penelitian dengan analisis persamaan regresi  $\hat{Y} = 62,444 - 0,067X + \varepsilon$  menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 62,444 ini berarti bahwa kompetensi profesional guru berpengaruh negatif terhadap motivasi belajar siswa. Peningkatan profesional guru justru diikuti dengan penurunan motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar Siswa**



## ABSTRACT

**Miftah N. Manahung**, Student ID. 911412004. Skripsi, “ **The Influence of Teacher’s Professional Competencies on Students’ Learning Motivation at Grade X of SMA Prasetya Gorontalo.**” Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. **Principal Supervisor is Meyko Panigoro, S. Pd., M. Pd** and **Co-supervisor is Rustam Tohopi, S. Pd., M. Si.**

This research objective is to find out the extent of influence of teacher’s professional competencies on students’ learning motivation at Grade X of SMA Prasetya Gorontalo.

This research uses quantitative method, with 50 students as its population. The sample in this research is taken using Arikunto’s (2006) method which states that if the sample is less than one hundred it is better to take total sampling. The data are collected using a 40 item questionnaire that distributed into 20 items on teacher’s professional competencies indicators and 20 items on students’ learning motivation. The data are analyzed using regression analysis and linearity test formula is used to test the level of significance and linearity of the regression equation.

This research produces the following regression equation  $\hat{Y} = 62.444 - 0.67X + \epsilon$  which shows that the constant value of 62.444. this means that the teacher’s professional competence has negative influence on students’ learning motivation. The increasing of teacher’s professional competence is quite contrary followed by the decrease of students’ learning motivation

**Keywords: Teacher’s Professional Competencies, Students’ Learning Motivation**

