

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Pengaruh Dukungan Fasilitas Belajar Terhadap Aktivitas Belajar  
Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013  
Universitas Negeri Gorontalo**

Oleh

**Sulamsi**

**NIM : 911412006**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si**  
**NIP. 19740209 200501 2 001**

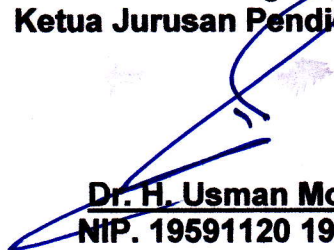
**Pembimbing II**



**Aqil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**  
**NIP. 19761122 200604 1 003**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pengaruh Dukungan Fasilitas Belajar Terhadap Aktivitas Belajar  
Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013  
Universitas Negeri Gorontalo**

**SKRIPSI**

Oleh

**Sulamsi**

**NIM : 911412006**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tangga : Rabu, 25 Mei 2016

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Pembimbing/Penguji

1. **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd**
2. **Boby Rantow Payu, S.Si, ME**
3. **Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si**
4. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**

Tanda Tangan

1.....  
2.....  
3.....  
4.....

Gorontalo, Mei 2016

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**  
Nip. 19600223 198803 1 004

## ABSTRAK

**Sulasm** "Pengaruh Dukungan Fasilitas Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Gorontalo". Dibawah bimbingan Ibu Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.A.g. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan fasilitas belajar terhadap aktivitas belajar mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi angkatan 2013 Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian Kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa antara Variabel X (Dukungan fasilitas belajar) dan Variabel Y (Aktivitas Belajar) memiliki pengaruh sehingga hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu "Terdapat pengaruh positif antara dukungan fasilitas belajar dengan aktivitas belajar " dapat diterima. Hal ini berarti Dukungan fasilitas belajar terhadap aktivitas belajar mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi angkatan 2013 Universitas Negeri Gorontalo, Memiliki pengaruh yang positif yang mencapai 0.411 atau 41,1%, ini berarti bahwa variasi aktivitas belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 dipengaruhi oleh kelengkapan dukungan fasilitas belajar yang dimiliki Sedangkan sisanya 58,9% dipengaruhi oleh variabel lain seperti faktor dosen, faktor kesehatan dan faktor sikap.

Kata kunci : dukungan fasilitas belajar, aktivitas belajar



## ABSTRACT

**Sulasmi** "The Influence of Facility Support towards Learning Activity of Students at Department of Economics Education, Batch of 2013, State University of Gorontalo." Principal supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si and Co-supervisor is Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag. Study Program of Accounting Economics, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016.

This research aims at investigating the influence of facility support towards learning activity of students at Department of Economics, Batch of 2013, State University of Gorontalo. This research is conducted by applying quantitative method with simple regression analysis as technique of data analysis.

The data analysis result shows that there is an influence of X variable (learning facility support) toward Y variable (Learning Activity), thus, it can be concluded that the research hypothesis "there is a positive influence of learning facility support toward learning activity," is accepted. The learning facility support has positive influence toward learning activity of students at Department of Economics Education, batch of 2013 which reaches 0,411 or 41,1%. It indicates that the variation of learning activity of students at Economics Education, batch of 2013 is influenced by the completeness of learning facility. Meanwhile, the rest 58,9% is influenced by other variables such as lecturer, health, and attitude.

**Keywords:** Learning Facility Support, Learning Activity

