

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa dukungan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa. Semakin lengkap fasilitas belajar yang dimiliki maka akan semakin meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam proses perkuliahan. Besar pengaruh dari fasilitas belajar terhadap aktivitas belajar mahasiswa mencapai 41,1% sedangkan sisanya sebesar 58,9% dipengaruhi oleh variabel lain seperti faktor dosen, faktor kesehatan dan faktor sikap.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak universitas sebaiknya meningkatkan ketersediaan dan kualitas fasilitas belajar yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran agar keaktifan mahasiswa dalam belajar dapat meningkat.
2. Kepada para mahasiswa diharapkan agar dapat mengoptimalkan fasilitas belajar yang sudah ada atau yang dimiliki untuk lebih menunjang proses perkuliahan.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan variabel lain yang mempengaruhi aktivitas belajar mahasiswa selain

dukungan fasilitas belajar seperti model pembelajaran yang diterapkan, pemberian tugas, dll.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhaimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Raflian Giantera. 2013. *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Peralatan Kantor Pada Siswa Kelas X Progam Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara*.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarata: Bumi Aksara.
- Lukman Sunadi. 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Muhammadiyah Surabaya*.
- Pekik wicaksono. 2012. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2011/2012*
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Sadirman, A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Garfindo Persada
- Slameto, 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono . 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Suryadi. 1998. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya : Usaha Karya.

Supinah, 2009. Bagaimana mengukur aktivitas siswa dalam pembelajaran.

The Liang Gie, 2010. Cara Belajar Yang Efisien. Yogyakarta: Liberty Hamalik