

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode *discovery* dan metode diskusi pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Suwawa yang diperoleh dengan uji t.
2. Perbedaan hasil belajar siswa lebih tinggi kelas yang menggunakan metode *discovery* yaitu dengan rata-rata nilai 91,31 dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode diskusi yaitu dengan rata-rata nilai 85,8

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *discovery* dapat digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.
2. Guru sebaiknya menggunakan metode *discovery* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Cet. VI*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Perss
- Budiningsih, Asri C. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi belajar mengajar*. Bandung : Refika aditama.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarata: Bumi Aksara.
- Hasibuan, J.J. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakrya.
- Kadir. 2010. *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Rosemata Sampurna
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : CV. Pustaka Setia
- Maslikhah. 2008 Skripsi. *Pengaruh Perpaduan Metode Diskusi Dan Presentasi Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X Semester 2 MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2006/2007*. Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2008.
- Moleong Lexi. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- MuhibbinSyah. 2008. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2002. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta : Pustaka Belajar.
- Rahmalia, Yuli. 2014 Skripsi. *Efektivitas Model Discovery Learning Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Kompetensi Dasar Analisis Rangkaian Kemagnetan Di SMK 1 Pundong*. Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta 2014
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Sagala dan Sasmira. 2008 Jurnal. *Efektivitas Metode Discovery Learning dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sup Pokok Bahasan Mengenal Alat-Alat Kantor Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2008/2009*. Jurusan Pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2008.

- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Soewandi, Slamet dkk. 2005. *Perspektif Pembelajaran Berbagai Bidang Studi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suherman, dkk. (2001). *Common TextBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- Sumantri dan Permana. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Maulana
- Suryadi. 1998. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya : Usaha Karya.
- Suryosubroto. (2002), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.