

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penelitian ini dengan variabel X yaitu pengelolaan kelas dan variabel Y yaitu Motivasi belajar siswa yang dilaksanakan di kelas XI TGB SMK Alamamater Telaga Kabupaten Gorontalo dengan populasi yaitu seluruh kelas XI TGB SMK Alamamater Telaga dan sampel yang diambil mengacu pada teori Arikunto (2010: 134) yaitu keseluruhan dari populasi karena populasi kurang dari 100. Dari hasil penelitian tersebut peneliti menyimpulkan pengelolaan kelas sangat berhubungan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas XI TGB SMK Alamamater Telaga Kabupaten Gorontalo dengan koefisien korelasi 0,849 atau 84,9% Hasil uji hipotesis juga membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} $9,326 \geq 2,75$ artinya bahwa pengelolaan kelas berhubungan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas XI TGB SMK Alamamater Telaga.

5.2 Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan tentang “Hubungan pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI TGB di SMK

Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo”, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya dan pada pembaca umumnya, antara lain sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran kewirausahaan hendaknya mampu mengelolah kelas dengan seoptimalnya mungkin. Karena tanpa adanya pengelolaan kelas yang baik, maka kemungkinan siswa kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Melakukan pengelolaan kelas yang baik dapat merangsang siswa dalam berpartisipasi aktif disetiap proses pembelajaran.
2. Orang tua hendaknya senantiasa memberikan perhatian dan dorongan (motivasi) yang tinggi agar motivasi belajar dalam diri anak mampu lebih terangsang.
3. Kepada peneliti selanjutnya untuk bisa meneliti ulang masalah yang peneliti bahas sebagai bahan komparasi dan penemuan ilmu pengetahuan. Peneliti berharap semoga penelitian ini bisa dijadikan acuan dalam penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara.
- Dewi widiastruti. 2015. Artikel. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Dalam Pengelolaan Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 3 Gorontalo (Suatu Penelitian Survei Dengan Pendekatan Korelasional Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 3 Gorontalo Pada Tahun Ajaran 2014/2015)*. Universitas Negeri Gorontalo: Gorontalo
- Djamarah dan Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Herlina. 2007. Jurnal. *Pengaruh Pngelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajaar Biologi*. UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta
- Imron Ali. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. IKIP-Malang : Pustaka Jaya.
- Ika Safridyanti. 2013. Jurnal. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswakelas Xi Ips Sma Negeri 1 Muntilan Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Mardia Hayati, 2009. *Desain Pembelajaran*. Pekanbaru : Yayasan Pustaka Riau

- Mudjiono dan Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Munandar, Utami. 2008. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Radon Harsanto. 2007. *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*. Yogyakarta : Kanisius
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rajawali Pers.
- Slameto. 2007. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sofyan dan Uno Hamzah. 2004. *Teori Motivasi Dan Aplikasinya Dalam Penelitian*. Gorontalo : Nurul Janah
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Titin Supriyatin, 2010. *Jurnal. Pengaruh Minat Belajar dan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas IX IS SMA Negeri 1 Tengaran Tahun Ajaran 2009/2010*. Universitas Negeri Semarang: Semarang