

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul: "Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap  
Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA  
Negeri 1 Telaga Biru Gorontalo"**

**Oleh:**

**NOVIANTI  
NIM: 911 412 010**

Telah Di Periksa Dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

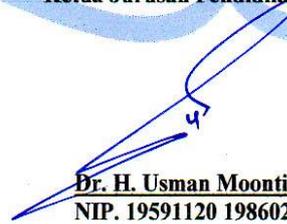


**Hais Dama, SE, M.Si  
NIP. 19730305 200212 1 003**



**Sri Indriyani, SE, ME  
NIP. 19840124 200812 2 002**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP**  
**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**  
**DI KELAS X SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU**  
**GORONTALO**

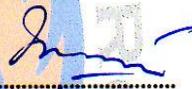
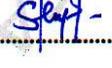
**SKRIPSI**

**Oleh**

**NOVIANTI**  
**NIM: 911 412 010**

Telah Di Pertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Mei 2016  
Waktu : 12.00 s/d Selesai

<b>Pembimbing/Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Dra. Irina Popoi, M.Pd	1. 
2. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd	2. 
3. Hais Dama, SE, M.Si	3. 
4. Sri Indriyani S Dai, SE, ME	4. 

Gorontalo, Mei 2016

Mengetahui,  
**Dean Fakultas Ekonomi**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



  
**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**  
**NIP. 19600223 198803 1 004**

## ABSTRAK

**Novianti. 911412010. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru Gorontalo.** Skripsi. Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Dibawah Bimbingan **Bapak Hais Dama, SE, M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Sri Indriyani S Dai, SE, ME selaku Pembimbing II.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif, dengan menggunakan statistik uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persamaan antara Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa adalah  $\hat{Y} = 21,14 + 0,625 X$ , model regresi ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor pengelolaan kelas akan diikuti oleh peningkatan skor motivasi belajar siswa sebesar 0,625 unit pada konstanta 21,14. Setelah itu dilakukan pengujian hipotesis yakni pengujian terhadap koefisien regresi dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 7,789 \geq t_{tabel} = 1,670$ , maka  $H_0$  ditolak ( $H_a$  diterima), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru Gorontalo.

***Kata Kunci : Pengelolaan Kelas dan Motivasi Belajar Siswa***

## ABSTRACT

**Novianti. 911412010. The Influence of Classroom Management towards Students' Learning Motivation in Economics Subject at Class X of SMA Negeri 1 Telaga Biru Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal Supervisor is Hais Dama, SE, M.Si and Co-Supervisor is Sri Indriyani S Dai, SE, ME.**

This research aims at investigating the influence of classroom management towards students' learning motivation in Economics subject at class X of SMA Negeri 1 Telaga Biru Gorontalo. The Method used in this research is quantitative method by using simple linear regression test.

The research result shows that the equation between classroom management and students' learning motivation is  $\hat{Y} = 21,14 + 0,625 X$ , this model of regression reveals that each increase for one score on classroom management will be followed by the increase of students' learning motivation for 0,625 unit at Constanta of 21,14. Afterwards, hypothesis test is conducted to coefficient regression by using t test. Based on the calculation result, it gains  $t_{count} = 7,789 \geq t_{table} = 1,670$ , then  $H_0$  is rejected ( $H_a$  is accepted), which means there is a significant influence of classroom management towards students' learning motivation in Economics subject at class X of SMA Negeri 1 Telaga Biru Gorontalo.

**Keywords:** *Classroom Management and Students' Learning Motivation*

