

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru. Persamaan regresi linier sederhana  $\hat{Y} = 21,14 + 0,625 X$  menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 21,14, maka setiap perubahan indikator diikuti oleh rata-rata indikator variabel Y sebesar 0,625. Hasil uji hipotesis juga membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$   $7,789 \geq 1,670$  artinya bahwa terbukti Pengelolaan Kelas berpengaruh positif terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa peningkatan dari pengelolaan kelas yang dilakukan dengan baik akan berdampak pada meningkatnya motivasi belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebaiknya terus berupaya menyenangi pembelajaran yang diberikan oleh guru guna menambah pengetahuan yang dapat dijadikan bekal untuk masa depan.
2. Bagi para guru, sebaiknya terus melakukan pengelolaan kelas yang efektif dengan melihat beberapa faktor yang dapat meningkatkan

motivasi belajar siswa itu sendiri. Apabila aspek ini dilakukan dengan baik maka dampaknya pada motivasi dan capaian siswa itu sendiri.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan motivasi belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 50,69%.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brophy, Jere. 2004. *Motivating Students to learn*. Second edition. London: Lawrence Erlbaum Associates
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful bahri. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2001. Proses Belajar mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2003. Proses Belajar mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Natoatmodjo. 2002. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rhineka Cipta
- Rohani, Ahamad. 2004. Pengelolaan Pengajaran. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Sugiyono. 2009. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2009. Metodologi Peneleitian Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Uno, Sofyan & Atmowidjojo. 2004. Landasan Teori Belajar. Jakarta: PT Indriani
- Uno, Hamzah. 2008. Teori Motivasi & Pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno, Hamzah. 2012. Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis Dibidang Pendidikan). Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Yunus, Hamzah. 2012. Bahan Ajar Statistik. UNG