

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**Penerapan Model Pembelajaran *Time Token Arends* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII^F
SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango
Provinsi Gorontalo**

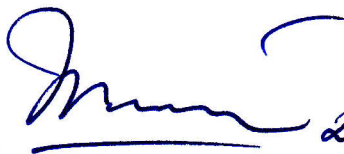
Oleh

Nining Boki

NIM : 911412003

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



26/05-'16.

Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP: 19600228 199803 2 001

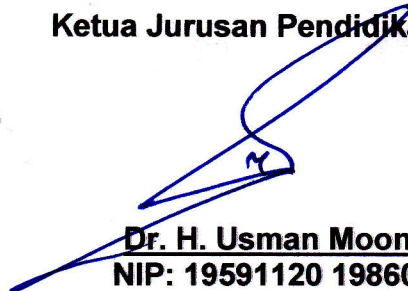
Pembimbing II



Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd
NIP: 19700816 2005 01 2001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN ARENDS* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO
PROVINSI GORONTALO**

Oleh

NINING BOKIU

NIM: 911 412 013

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 03 Juni 2016

Waktu : 09.00 s.d selesai

1. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

1.

2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

2.

3. Dra. Irina Popoi, M.Pd

3.

4. Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd

4.

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Nining Boku. 911412013. “Penerapan Model Pembelajaran *Time Token Arends* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo”. Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo 2016. **Pembimbing 1 Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.**

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kabila dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token Arends* pada mata pelajaran IPS Terpadu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini diawali dengan observasi awal, kemudian dilakukan pemberian tindakan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 kali siklus. Teknik analisis datanya adalah deskriptif presentasi. Hasil analisis pada siklus I menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa yang dikenai tindakan yakni 25 siswa tersapat 12 siswa atau 48% yang memperoleh nilai 78 ke atas, sedangkan 13 siswa atau 52% merupakan nilai dibawah 78. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II, dimana 21 dari 25 siswa atau 84% dinyatakan tuntas belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^F di SMP Negeri 1 Kabila pada mata pelajaran IPS Terpadu dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi:” jika guru menerapkan Model pembelajaran *Time Token Arends* maka hasil belajar siswa pada matapelajaran IPS Terpadu di kelas VIII^F SMP Negeri 1 Kabila” akan mengalami peningkatan hasil belajar siswa”, dinyatakan diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Penerapan *Model Pembelajaran Time Token Arends*

ABSTRACT

Nining Boku. 911412013. "The Application of Time Token Arends Learning Model to Increase Students' Learning Achievement in Integrated Social Sciences Subject at SMP Negeri 1 Kabila District of Bone Bolango District, Gorontalo Province". Skripsi. Study Program of Economics Office Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal Supervisor Dra. Irina Popoi, M.Pd and Co-Supervisor Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

The objective of this classroom action research is to increase students' learning achievement in class VIII^F of SMP Negeri 1 Kabila by using Time Token Arends learning model in Integrated Social Sciences subject.

The method used in this research is classroom action research. This research begins with the pre observation, and then will be giving the action. Research is conducted in 2 cycles. The technique of analysis data is descriptive presentation. The cycle I result reveals that there are 12 out of 25 students or 48% who get score 78 above, while 13 students or 52% get score below 78. The percentage, however, increases in cycle II, where 21 of 25 students or 84% have completed the learning.

Based on the results, it can be concluded that the application of Time Token Arends cooperative learning model can increase students' learning achievement in class VIII^F at SMP Negeri 1 Kabila in Integrated Social Sciences subject and can be one of the alternatives in improving students' learning achievement in Social Sciences subject. Therefore, the hypothesis "if the teachers apply Time Token Arends learning model, then students' learning achievement in Social Sciences subject in class VIII SMP Negeri 1 Kabila will increase", is accepted.

Keywords: Learning Achievement, Application of Time Token Arends Learning Model

