

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah etika penulisan ilmiah dan buku pedoman karya tulis ilmiah Universitas Negeri Gorontalo

Apabila skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undang yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2016

Yang tertanda



**Novantri
Nim. 911 412 014**

Lembar Persetujuan Pembimbing

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
DI KELAS X TBP² SMK GOTONG ROYONG TELAGA

Oleh

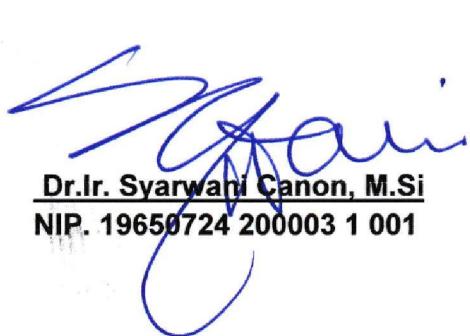
NOVANTRI

911 412 014

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



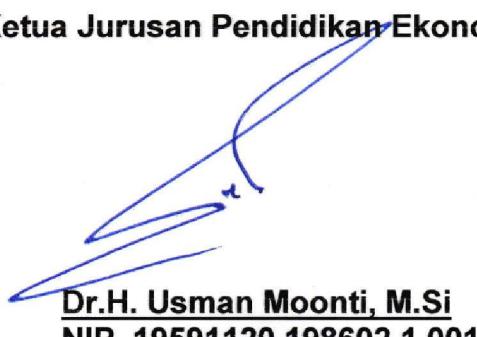
Dr.Ir. Syarwani Canon, M.Si
NIP. 19650724 200003 1 001



Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr.H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRASAHAAN
DI KELAS X TBP² SMK GOTONG ROYONG TELAGA

Oleh :

NOVANTRI

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/ Tanggal : 27 Juni 2016

Waktu : 09.00 s/d 10.00

Penguji :

1. Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd

1.

2.

2. AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag

3.

3. Prof. Dr. Ir. SYARWANI CANON, M.Si

4.

4. MELIZUBAIDAH MAHMUD, S.Pd., M.Si

Gorontalo, Juni 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



ABSTRAK

NOVANTRI. NIM 911 412 014. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournamnet (TGT) Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan di Kelas X TBP² SMK Gotong Royong Telaga. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si dan Pembimbing II Melizubaiddah Mahmud, S.Pd.,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Team Game Tournament (TGT) pada pelajaran prakarya dan kewirausahaan dikelas X TBP². Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dibagi dalam dua siklus dan masing-masing dilaksanakan dua tahapan. Pada tahap awal dilaksanakan pada tanggal 25 April 2016 dengan subjek penelitian dikelas X TBP² berjumlah 7 orang siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar siswa yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa setelah dilakukan tindakan kelas melalui model pembelajaran kooperatif tipe Team Game Tournament (TGT) pada siswa kelas X TBP² SMK Gotong Royong Telaga diperoleh peningkatan hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dari siklus I kesiklus II yaitu dari 55 % menjadi 85% atau rata-rata kelas 77,25% pada siklus I menjadi 84,65% pada siklus II. sehingga hipotesis yang berbunyi : "jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di kelas X TBP² SMK Gotong Royong Telaga maka hasil belajar siswa meningkat". Dinyatakan terbukti dan diterima.

Kata kunci : Hasil Belajar, Team Game Tournament, mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan

ABSTRACT

NOVANTRI. Student ID. 911 412 014. 2016. Implementation of Team Game Tournament (TGT) Type of Cooperative Learning Model in Arts and Entrepreneurship Subject on Grade X TBP² Students of SMK Gotong Royong Telaga. Skripsi. Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M. Si and Co-supervisor is Melizubaidah Mahmud, S. Pd., M. Si.

This research aims at increasing the students' learning achievement by implementing the Team Game Tournament (TGT) Type of Cooperative Learning Model in arts and entrepreneurship subject on grade X TBP² students of SMK Gotong Royong Telaga. This a classroom action research divided into two cycles and each cycle comprises of two stages. The first cycle is conducted on the 25 April 2016 with 20 subjects that consist of 7 male students and 13 female students. The data collection method in this research uses observation sheet and the result of students' learning achievement test conducted at the end of each cycle. The data are analyzed to find the average students' achievement in order to find out the students' learning achievement.

It is found that following the administration of treatment through TGT type of cooperative learning model in Grade X TBP² Students of SMK Gotong Royong Telaga, the increase of students' achievement from the first cycle to the second cycle in Arts and Entrepreneurship subject is from 55% to 85% or the average achievement which was just 77.25% in the first cycle increases to 84.65% in the second cycle. Therefore, the hypothesis which states: "if the Team Game Tournament (TGT) type of cooperative learning model is implemented in arts and entrepreneurship subject on Grade X TBP² Students of SMK Gotong Royong Telaga, the students' learning achievement will increase" is accepted.

Keywords: Learning Achievement, Team Game Tournament, Arts and Entrepreneurship Subject

