

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajar kooperatif tipe Team Game Tournament (TGT) dikelas X TBP² SMK Gotong Royong Telaga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa dari 20 orang siswa yang telah dikenakan tindakan pada siklus I, hanya 11 siswa dengan persentase (55%) dinyatakan tuntas belajar. Kemudian jumlah dan persentase tersebut meningkat pada siklus II menjadi 17 orang siswa (85%) yang rata-rata hasil belajar mencapai 84.65% dan dinyatakan tuntas belajar pada siklus II. maka terbukti bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Team Game Tournament dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis mengemukakan pendapat saran-saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Team Game Tournament dapat dijadikan salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai model pembelajaran yang lainnya bukan hanya model pembelajaran TGT yang sudah diterapkan

oleh peneliti, sebab dengan menerapkan model pada saat KBM dapat mengurangi kebosanan siswa dan siswa bisa termotivasi untuk belajar.

Daftar Pustaka

- Arikunto.2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Chotimah, H. Dan Dwitasari, Y. 2009. Strategi-Strategi Pembelajaran Untuk Penelitian Tindakan Kelas. Malang: Surya Pena Gemilang
- Dimiyati. 2006. *Belajar dan motivasi belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Makalah pengertian peran dan fungsi guru.
<https://Septimartiana.blogspot.com/2013/12/> diakses 3 februari 2016
- Robert, E. S. 2009. *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa media
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprahatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran teori dan aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Sutirman. 2013. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Taniredja, T., et al. 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfa