LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Paire Share* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X-4 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo"

Oleh

Hasni
911 412 018

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
29/06-'16	
Dra. Irina Popoi, M.Pd	Fitri Hadi Yulia Akib, SE,ME
Nip. 19600228 199803 2 001	Nip. 19820725 200801 2 010

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H.Usman Moonti, M.Si
Nip. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Paire Share* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X-4 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo"

Oleh: Hasni

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 20 Juni 2016

Waktu : 08.00 - 09.00

Tim Penguji

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
   NIP : 19560123 198302 2 001 — 1.....
2. Melizubaida Mahmud S.Pd., M.Si
   NIP : 19780817 200812 2 002 — 2.....
3. Dra. Irina Popoi, M.Pd
   NIP : 19600228 199803 2 001 — 3.....
4. Fitri Hadi Yulia Akib, SE,ME
   Nip. 19820725 200801 2 010 — 4.....

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Hasni. NIM.911412018. 2016. **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Paire Share* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X-4 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.** Skripsi. Prodi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd dan pembimbing II Fitri Hadi Yulia Akib, SE.,ME.**

Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share . Think paire share* merupakan metode diskusi berpasangan. Dengan model ini siswa dilatih bagaimana mengutarakan pendapat dan siswa juga belajar menghargai pendapat orang lain dengan tetap mengacu pada materi/tujuan pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* yang dibagi dalam dua siklus. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan yaitu 30 orang siswa terdapat 17 orang siswa (56,67%) yang memperoleh nilai 80 keatas, sedangkan 13 siswa (43,33%) memperoleh nilai 80 kebawah. presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II, dimana 26 siswa (86,67%) dari 30 siswa dinyatakan tuntas belajar.

Simpulan penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, dan dapat di jadikan sebagai salah satu alternatif dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

kata kunci: Hasil belajar siswa, Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

ABSTRACT

Hasni. Student ID.911412018. 2016. **Increasing the Students' Learning Achievement Using the Think Pair Share of Cooperative Learning Model in Economics Subject on Grade X-4 Students of SMA Negeri 1 Telaga Biru, Gorontalo District.** Skripsi, Study Program of Economics Accounting Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. **Principal Supervisor is Dra. Irina Popoi, M. Pd., and Co-supervior is Fitri Hadi Yulia Akib, SE., ME.**

This research aims at increasing the students' learning achievement in economics subject through the usage of think pair share type of cooperative learning model. Think pair share is a paired discussion model. Through this model, students are trained to express their opinion and learn to respect other's opinion by referring to the topics/objectives of learning.

This research uses classroom action research model through the think pair share type of cooperative learning model, which divided into two cycles. The analysis in the first cycle reveals that out of 30 treated students, 17 students (56.67%) achieved above 80 points, and the rest 13 students (43.33%) achieved less than 80 points. This result increases in the second cycle, where 26 students (86.67%) out of 30 students have achieved the performance indicator.

The conclusion of this research is that, the usage of think pair share type of cooperative learning model can increase the students' learning achievement in economics subject on students of SMA Negeri 1 Telaga Biru, Gorontalo District. Hence, it can be used as one of the alternative to increase students' learning achievement in economics subject.

Keywords: students' learning achievement, think pair share type of cooperative learning model