

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

- 1) Hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think paire share* (TPS) pada mata pelajaran ekonomi kelas X-4 di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.
- 2) Pada tindakan kelas siklus I hasil belajar siswa terjadi peningkatan dimulai dari observasi awal hingga pelaksanaan pada siklus I dan siklus II dengan jumlah 30 orang siswa dan terakhir perbaikan tindakan kelas pada siklus II terdapat 26 orang siswa (86,66%) yang mendapat nilai 80 atau lebih. Sehingga pada siklus II ini hasil belajar siswa meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada siklus sebelumnya.

5.2 Saran

- 1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Telaga Biru karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think paire share* dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang terdapat nilai dengan kategori tuntas.

- 2) Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai model pembelajaran kooperatif guna meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa.
- 3) Dalam kegiatan pembelajaran, perlu bagi guru atau peneliti untuk memperhatikan dan memperbaiki langkah-langkah pada lembar observasi kegiatan guru yang belum terlaksana dengan optimal karena dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang akan dicapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, Mudjiono, Drs. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahastya
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Learning Di Ruang-Ruang Kelas. Jakarta: Grassindo
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: ALFABETA
- Sri Febriani Kalapati. 2015. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan inquiry pada mata pelajaran IPS ekonomi di kelas X-7 SMA Negeri 2 Gorontalo*. Gorontalo:
- Sudjana, Nana, DR. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*.

Yogyakarta

Triyanto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi*

Konstruktivistik: Konsep, Landasan, Teristik-Praktis dan Implementasinya. Jakarta: Prestasi Pustaka

[Http://addyarchy07.blogspot.co.id/2011/12/definisi-konsep-hasil
belajar.html](http://addyarchy07.blogspot.co.id/2011/12/definisi-konsep-hasil-belajar.html)

[Http://dirman-djahura.blogspot.co.id/2012/09/konsep-hasil-belajar.html](http://dirman-djahura.blogspot.co.id/2012/09/konsep-hasil-belajar.html)

<https://ekokhoerul.wordpress.com/2012/06/25/hasil-belajar/>

[http://misterchand89.blogspot.co.id/2013/03/beberapa-pengertian-hasil
belajar.html](http://misterchand89.blogspot.co.id/2013/03/beberapa-pengertian-hasil-belajar.html)

[http://www.semangatanaknegeri.com/2014/09/beberapa-faktor-yang
sering.html](http://www.semangatanaknegeri.com/2014/09/beberapa-faktor-yang-sering.html)

http://id.wikipedia.org/wiki/2012/06/Taksonomi_Bloom