

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VII
SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:

SITI NANING MUSTAPA

NIM: 911 412 021

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

Pembimbing II

Herwin Mopangga, SE, M.Si
NIP. 19780324 200501 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VII
SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh
SITI NANING MUSTAPA
NIM: 911 412 021

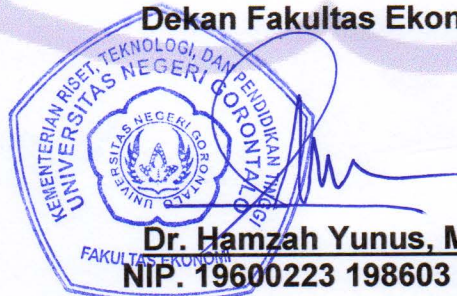
Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 04 Mei 2016
Waktu : 10.30 s.d selesai

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si | 1. |
| 2. Dra. Irina Popoi, M.Pd | 2. |
| 3. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd | 3. |
| 4. Herwin Mopangga, SE, M.Si | 4. |

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Siti Naning Mustapa, 911 412 021 “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing I Bapak **Dr. Hamzah Yunus, M.Pd** dan Bapak **Herwin Mopangga, SE, M.Si** selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ialah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Data yang digunakan dalam penelitian yaitu angket/kuesioner sebanyak 46 pertanyaan yang terdistribusi 23 pertanyaan untuk indikator kompetensi pedagogik guru dan 23 pertanyaan sesuai indikator aktivitas belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 229 siswa dan Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik penarikan sampel yang diungkapkan oleh Arikunto (2010) yakni sebesar 30%. Sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 69 orang.

Hasil penelitian dengan analisis persamaan regresi linear sederhana $\hat{Y} = 38,21 + 0,582 X$ menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 38,21 ini berarti bahwa kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa, dengan kata lain semakin tinggi nilai dari Kompetensi Pedagogik Guru akan semakin berpengaruh terhadap Aktivitas Belajar Siswa

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru dan Aktivitas Belajar Siswa