

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan oleh peneliti pada bagian sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Rumusan masalah dan tujuan penelitian yang berbunyi untuk mengukur seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat dilihat dari hasil olahan data.
- 5.1.2 Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi linier sederhana  $Y = 38,21 + 0,582 X$  menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 38,21.
- 5.1.3 Hasil uji hipotesis juga membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{daftar}$   $6,435 \geq 0,148$  artinya bahwa terbukti kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 2 Limboto. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa peningkatan dari kompetensi pedagogik guru yang dilakukan dengan baik akan berdampak pada peningkatan aktivitas belajar siswa

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 5.2.1 Seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik, hendaknya menguasai beberapa keterampilan dan keahlian dalam mengajar, khususnya dalam melakukan proses pembelajaran harus sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.
- 5.2.2 Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, hendaknya guru mengelola pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan prosedur yang ada.
- 5.2.3 Untuk meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran IPS Terpadu, hendaknya guru memahami karakteristik kemampuan siswa dalam menerima materi pembelajaran, lebih pandai dalam menyampaikan materi. Selain itu, guru harus lebih bervariasi dalam menerapkan strategi pembelajaran dengan didukung oleh sumber belajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran, penggunaan media dan metode yang relevan dengan materi yang diajarkan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

*Anton M. Mulyono, Sriyono (2001: 26),. Aktivitas Belajar. [www.Blogspot.com](http://www.Blogspot.com). Kumpulan Ilmu Pendidikan*

*Arikunto, Suharsimi. (2005). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik  
Jakarta: PT Rineka Cipta.*

*Aswad Mursali. Hajril. 2013. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru  
Terhadap Motivasi Belajar siswa. SMA Prasetya. Kota Gorontalo*

*Djamal Z, 2005: 33-35. Rendahnya Minat Guru Terhadap Tulis Menulis*

*Dimiyati, Mudjiono (2006: 7). Dalam Janawi. devinisi belajar. Bandung*

*Erwan. Agus. Purwanto, dan Dyah. Ratih. Sulistyuti. (2007: 137). Hipotesis  
Penelitian*

*Ferniyawati. Kasim. 2014. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap  
Motivasi Belajar Siswa. SMAN 1 Boliyohuto. Kabupaten Gorontalo*

*Hoogveld (Belanda). Devinisi kompetensi Pedagogik [www.Pusat.tesis.com](http://www.Pusat.tesis.com).*

*Janawi. 2012. Kompetensi Guru. Cetakan Kedua. Bandung: Alfabeta.*

*Raharjo. (dalam Janawi 2012: 66). Guru sebagai Profesi. Bandung: Alfabeta*

Rochman. Natawijaya. dalam Depdiknas (2005: 31). Belajar aktif.

[www.Blogspot.com](http://www.Blogspot.com). Kumpulan Ilmu Pendidikan

Riduwan (2007). Skala pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung:  
Alfabeta.

Rosalia, 2005: 2) aktivitas siswa. [www.Blogspot.com](http://www.Blogspot.com). Kumpulan Ilmu  
Pendidikan

Sri. Rahayu. Hasan. 2015. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap  
Aktivitas Belajar Siswa. SMKN 1 Batudaa. Kab. Gorontalo

Surapranata dan Hatta, 2004:3. Informasi tentang peserta didik

Sudjana, Sugiyono, (1992:2).(2004:57) Metode dan Teknik Menyusun  
Proposal Penelitian

Surraya, 2013: 9-12. Dalam Diedrich, sardimman, 2008:47. Jenis-jenis  
Aktivitas belajar. Skripsi. Gorontalo

Tim Didatik (1987: 23-38). Asas-asas guru. Malang

Undang-undang No. 20 Tahun 2003. tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. Tentang sistem  
Pendidikan Nasional. Diknas. Jakarta.

*Usman, M.U. (2002). Menjadi Guru Profesional, Bandung: PT Remaja*

*Rosdakarya*

*Yanti,Ismira. Kompetensi Pedagogik Guru. 2012: Blogger*