

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran
Cooperative Script pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIIC
SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango**

SKRIPSI

Oleh

**Eko Leonardi
NIM : 911 412 026**

**Telah Diperiksa Dan Diajukan Dalam Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memenuhi Persyaratan Meraih Gelar S1 Pendidikan ekonomi**

Pembimbing I



**(Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd)
NIP. 19700816 200501 2 001**

Pembimbing II



**(Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME)
NIP. 19820725 200801 2 010**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**(Dr. H. Usman Moonti, M.Si)
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran
Cooperative Script pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIIC
SMP Negeri 1 Botupinge Kabupaten Bone Bolango

Oleh
EKO LEONARDI
Nim. 911 412 026

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari / tanggal : Senin, 25 Juli 2016

Waktu : 10:00-11:00 Wita

Penguji :

1. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd

2. Melizubaida Mahmud, S,Pd, M.Si

3. Badriyyah Djula, S,Pd, M.Pd

4. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME

1.....
2.....
3.....
4.....

Gorontalo, 25 Juli 2016

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Eko Leonardi, NIM 911 412 026. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIIC SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah “Apakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIIC SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Cooperative Script*”. Hipotesis penelitian adalah “Dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu maka hasil belajar siswa kelas VIIC SMP Negeri 1 Botupingge akan meningkat”, dengan indikator Kinerja : Penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil jika mampu meningkatkan hasil belajar siswa dari 10 siswa atau 43% meningkat menjadi 85% telah mencapai batas nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan untuk mata pelajaran IPS, yaitu 75.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango, dengan objek penelitian adalah siswa kelas VIIC tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 23 siswa terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 (dua) siklus. Variabel output dari penelitian ini berupa peningkatan hasil belajar siswa kelas VIIC yang memperoleh nilai 75 keatas pada mata pelajaran IPS Terpadu dari 47.83% menjadi minimal 85%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 (dua) siklus, bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIIC SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I siswa yang tuntas dengan presentase (47,83%). Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II telah mengalami peningkatan dengan presentase (86,96%) siswa yang tuntas. Sehingga penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPS Terpadu, Model *Cooperative Script*.

ABSTRACT

Eko Leonardi, STUDENT ID 911 412 026. "Improving Students' Learning Achievement through Cooperative Script Model on Integrated Social Science at class VII C SMP Negeri 1 Botupingge Bone Bolango District". Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is BadriyyahDjula, S.Pd, M.Pd, and Co-supervisor is Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME.

This classroom action research was conducted by the problem statement "how is the students' learning achievement of integrated social science at class VIIC SMP Negeri 1 Botupingge Bone Bolango district can improve through cooperative script model". The research hypothesis was "by using cooperative script model in integrated social science, the result of students' learning achievement of class VIIC SMP Negeri 1 Botupingge will increase", with the work indicator: this classroom action research is accepted if it can increase the students' learning achievement from 10 students or 43% to 85% reach the minimum completeness criteria (KKM) for social science subject which is 75.

This classroom action research was conducted in SMP Negeri 1 Botupingge Bone Bolango district, in which the objects of research were 23 students of class VIIC in 2015/2016 academic year which consisted of 12 males 11 females. This research was taken at 2 cycles. The output variable of this research was the increase of students' learning achievement in class VIIC who got over 75 on integrated social science from 47.83% to 85%.

Based on the analysis which was taken from 2 (two) cycles, there was improvement from the students' learning outcomes by using Cooperative Script in integrated social science in class VIIC SMP Negeri 1 Botupingge Bone Bolango district. It can be seen by the improvement from cycle 1 to cycle 2. In cycle 1, students who reached the standard were only 47,83%. Whereas, after conducting the cycle 2, there was improvement to 86.96%. Therefore, this research is accepted.

Keywords: Learning Achievement, Integrated Social Science, Cooperative Script Model.

