

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative script* pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VIIC SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada pengamatan observasi awal data hasil belajar siswa dari 23 orang siswa, siswa yang menunjukkan hasil belajar dengan kategori tuntas berjumlah 10 orang siswa (43,48%), pada tindakan kelas siklus I hasil belajar siswa yakni dari 23 orang siswa yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas berjumlah hanya 11 orang siswa (47,83%), dan pada tindakan siklus II meningkat menjadi 20 orang siswa (86,96%) yang tuntas atau mendapat nilai 75 keatas. Sehingga hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada siklus I.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran *cooperative script* dapat digunakan

untuk meningkatkan jumlah siswa dengan nilai kategori tuntas, disamping itu guru perlu menguasai berbagai model pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa dan untuk menstimulus pengetahuan siswa serta kreativitas siswa agar siswa akan lebih semangat dan perhatian terhadap mata pelajaran yang akan diajarkan khususnya pada amata pelajaran IPS terpadu.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.** 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma" mur.** 2012. *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta: Diva Press.
- BSNP,** 2010. *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Depdiknas.** 2010. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Depdiknas: Jakarta
- Gunawan, Imam.** 2011. *Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif, kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan penilaian*. Madiun: FIP IKIP PGRI
- Lapono, Nabisi.** 2008. *Belajar dan Pembelajaran SMP*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Poerwanti, Endang, dkk.** 2008. *Asessmen Pembelajaran SMP*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman.** 2012. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Sardirman, A. M.** 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sobur, Alex.** 2010. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suprijono, Agus.** 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilowati, Dewi.** 2012. *Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIIIA SMPN 4 Kalasan.*(dalam skripsi)
- Trianto.** 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti, Luci Tri.** 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui Model Cooperative Script dengan Media Audiovisual*. Skripsi. Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang.
- Hamdani.** 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia: Bandung