

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian skripsi di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya sendiri.
2. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku panduan penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh atau sanksi lain sesuai dengan norma/aturan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Hartati

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI  
UNTUK MENINGKATAKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN  
DI KELAS X TBP<sup>1</sup> SMK GOTONG ROYONG TELAGA  
KABUPATEN TELAGA PROVINSI GORONTALO

SKRIPSI

Oleh :

HARTATI

NIM : 911 412 030

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



MEYKO PANIGORO, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197095242005012002



ROY HASIRU, S.Pd, M.Si  
NIP.19710202200500110022

Mengetahui  
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI



Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si  
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN  
DI KELAS X TBP<sup>1</sup> SMK GOTONG ROYONG TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO PROVINSI GORONTALO

Oleh

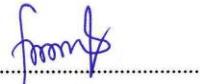
HARTATI

Telah dilaksanakan ujian dan dipertahankan didepan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Senin / 27 Juni 2016

Waktu : 13.00 – 14.00

Dewan Penguji

1. Dra, IRINA POPOI, M.Pd 
2. FITRI HADI YULIA AKIB, SE, ME 
3. MEYKO PANIGORO, S.Pd, M.Pd 
4. ROY HASIRU, S.Pd, M.Pd 



---

## ABSTRAK

**Hartati. 2016. "Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Prakarya Dan Kewirausahaan di Kelas X TBP<sup>1</sup> SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo"** skripsi. Kosentrasi perkantoran program studi pendidikan ekonomi jurusan pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi, universitas negeri gorontalo. **Pembimbing I Ibu Meyko panigoro, S.Pd. M.Pd dan pembimbing II Bapak Roy Hasiru, S.Pd. M.Si.**

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada bidang studi Prakarya dan Kewirausahaan di Kelas X TBP<sup>1</sup> SMK Gotong Royong Telaga.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini diawali dengan observasi awal, hasil observasi awal menunjukkan terdapat 14 siswa atau 63,64% memperoleh nilai dibawah 78, sedangkan 8 siswa atau 36,36% memperoleh nilai diatas 78. Kemudian dilakukan pemberian tindakan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 kali siklus. Hasil analisis pada siklus I menunjukan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa yang dikenai tindakan yakni 22 siswa terdapat 9 siswa atau 40,90% yang memperoleh nilai 78 ke atas, sedangkan 13 siswa atau 59,09% merupakan nilai dibawah 78. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II, dimana 18 dari 22 siswa atau 81,81% dinyatakan tuntas belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang studi Prakarya dan kewirausahaan di kelas X TBP<sup>1</sup> SMK Gotong Royong Telaga.

Dengan demikian hipotesis penelitian yg berbunyi:"Jika diterapkan metode demonstrasi maka hasil belajar siswa pada bidang studi Prakarya dan kewirausahaan di kelas X TBP<sup>1</sup> SMK Gotong Royong Telaga akan mengalami peningkatan", dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa dan penerapan metode demonstrasi

## ABSTRACT

Hartati, 2016. "Implementation of Demonstration Method to Increase Students' Learning Achievement in Arts and Entrepreneurship on Grade X TBP<sup>1</sup> of SMK Gotong Royong Telaga Sub-district, District of Gorontalo, Gorontalo Province." Skripsi. Office Management Concentration, Study Program of Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd and Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd., M.Si.

This classroom action research aims at increasing the students' learning achievement through implementation of demonstration method in Arts and Entrepreneurship Subject in Grade X TBP<sup>1</sup> of SMK Gotong Royong, Telaga sub-district.

This research uses classroom action research. It preceded by initial observation. It reveals that 14 students or 63.64% gain below 78 points, meanwhile, eight students or 36.36% gain above 78 points. Treatments then implemented. This research is conducted in 2 cycles. The analysis of the first cycle shows that out of 22 students who receive treatment, nine students or 40.90% achieve more than 78 points, and the rest 13 students or 59.09% obtain below 78 points. The achievement standard is met in the second cycle, where 18 out of 22 students or 81.81% achieve above the standard of achievement criteria.

Based on the research findings and discussion, it is concluded that implementation of demonstration method can increase the students' learning achievement in arts and entrepreneurship in Grade X TBP<sup>1</sup> of SMK Gotong Royong, Telaga sub-district.

Therefore, the research hypothesis which states: "if demonstration method is implemented, then the students learning achievement in arts and entrepreneurship subject at Grade X TBP<sup>1</sup> of SMK Gotong Royong, Telaga sub-district will increase" is accepted.

**Keywords:** students' learning achievement and implementation of demonstration method

