

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di kelas X TBP<sup>1</sup> SMK Gotong Royong Telaga. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2. Pada siklus 1 siswa sebagai objek penelitian dari 22 orang siswa hanya terdapat 9 orang siswa yang tuntas atau dengan presentase 41%. Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus 2 maka terlihat mengalami peningkatan jumlah siswa yang tuntas yaitu 18 orang siswa atau dengan presentase 82%, dan ini sudah mencapai indikator kinerja yaitu 80%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa metode atau model pembelajaran yang tepat.
- 5.2.2 Dari hasil penelitian ini, metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan metode demonstrasi dalam kegiatan belajar mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, zainal. 2014. *Model-model media dan strategi pembelajaran kontekstual (inofatif)*. Bandung: Yharma widya.
- Bahri, Syaiful. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dkk. 2006. *Belajar dan motivasi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobri Sutikno, 2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Konsep Umum dan Konsep Islami*, Bandung: Refika Aditama.
- Muchith, Saekhan. 2008. *Pembelajaran Konstektual*. Semarang: Raisal Media Group
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Beroientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pebelajaran Fisika Konruktistik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sananta Darma.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooverative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.