

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS SMA NEGERI 1 TELAGA
KAB.GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

**AGUSTIN OTTO
NIM: 911 412 031**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

**Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790524 200501 2 002**

**Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 19790324200812 1 001**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X IPS SMA NEGERI 1 TELAGA KAB. GORONTALO**

OLEH

AGUSTIN OTTO

NIM: 911 412 031

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu 27 Juli 2016

Waktu : 13.00 – 14.00

Penguji:

1. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

1.

2. Herwin Mopangga, SE, M.Si

2.

3. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd

3.

4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Pd

4.

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP: 19600223 1986031004

ABSTRAK

Agustin Otto. 911412031. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo”. Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2016. Pembimbing I Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS³ SMA Negeri 1 Telaga dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada mata pelajaran Ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini diawali dengan observasi awal, kemudian dilakukan pemberian tindakan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 kali siklus. Teknik analisis datanya deskriptif presentasi. Hasil analisis pada siklus I menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa yang dikenai tindakan yakni 27 siswa terdapat 10 siswa atau 36% yang memperoleh nilai 75 ke atas, sedangkan 17 siswa atau 64% merupakan nilai dibawah 75. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II, dimana 24 dari 27 siswa atau 88% dinyatakan tuntas belajar.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS³ di SMA Negeri 1 Telaga pada mata pelajaran Ekonomi dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi:” jika guru menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dikelas X IPS³ SMA Negeri 1 Telaga akan mengalami peningkatan hasil belajar siswa”, dinyatakan diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.

ABSTRACT

Agustin Otto. 911412031. "Increasing Students' Learning Achievement through Problem Based Learning Model in Economics Subject at Class X IPS of SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District, Gorontalo Province." Skripsi, Bachelor Study Program of Office Economics, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

This research aims at increasing students' learning achievement at class X IPS³ in SMA Negeri 1 Telaga using Problem Based Learning (PBL) model in Economics Subject. Classroom Action Research is applied as research method. This research is started with preliminary observation, and then continued with action given. It is conducted in 2 cycles. The technique of data analysis is descriptive percentage. The results of cycle I show that only 10 out of 27 students or 36% gain the score of 75 and above, while 17 students or 64% gain the score of under 75. The completeness percentage increases in cycle II in which there are 24 out of 27 students or 88% who are considered as complete.

Therefore, it can be concluded that the students' learning achievement can be increased through implementation of Problem Based Learning Model in Economics subject at class X IPS³ of SMA Negeri 1 Telaga, and it can be one of alternatives in increasing students' learning achievement in Economics subject. Thus, research hypothesis which states that "if teacher applies Problem Based Learning (PBL) model, the students' learning achievement in Economics subject at class X IPS³ of SMA Negeri 1 Telaga will increase," is accepted.

Keywords: Students' Learning Achievement and Problem Based Learning Model

