

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Bedasarkan hasil peneliti dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan yaitu, dari hasil pemantauan dan evaluasi bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal ketuntasan siswa yaitu sebesar 36 %, pada siklus I meningkat menjadi 59,25 % kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 88,89 %, model pembelajaran *Problem Based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi melalui tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran ini dan hipotesis peneliti yang menyatakan “ jika guru menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* hasil belajar siswa mata pelajaran IPS Ekonomi kelas X IPS<sup>3</sup> akan meningkat “. **Dapat diterima.**

#### **5.2 Saran**

Bedasarkan simpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Kepada seluruh pihak yang terkait hendaknya dapat menjadi model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran IPS Ekonomi. Karena secara rill melalui penelitian ini model pembelajaran ini mampu

meningkatkan hasil belajar siswa, disamping model-model pembelajaran lainnya.

- b. Kepada guru-guru khususnya guru di SMA Negeri 1 Telaga, Kab. Gorontalo dalam melakukan pembelajaran hendaknya apabila ada pelajaran yang akan diberikan kelompok sebaiknya memperhatikan pembagian kelompok agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran akan berjalan dengan baik dan benar sehingga akan mencapai hasil belajar yang maksimal sesuai dengan KKM sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2009. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Bunga Rampai dan Keberhasilan Guru dalam pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksan.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: ALFABETA.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Cet.XV)*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 2010. *Psikolog Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.
- Sugianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Suryakarta: Yuma Pustaka
- Slavin, E, Robert. 2008. *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Wahidmurni. 2010. *Evaluasi Pembelajaran, Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.