

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pada tingkat kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) pada SMK Negeri 1 Gorontalo terhadap Kinerja Guru. Untuk itu perlunya penerapan MBS yang baik yang secara langsung dapat berdampak meningkatkan kinerja Guru SMK Negeri 1 Gorontalo.

Kemudian dapat pula diketahui dari hasil pengujian analisis jawaban responden diketahui bahwa variabel Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) terletak pada kriteria yang sangat baik dengan skor rata-rata sebesar 205,93. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 23,2% variabilitas Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Gorontalo sedangkan sisanya sebesar 76,8%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya kepala sekolah melakukan motivasi dan memberikan arahan kepada seluruh elemen yang terkait dengan manajemen berbasis sekolah (MBS). Hal ini agar sekolah mamapu untuk mencapai semua visi dan misinya dengan adanya manajemen berbasis sekolah

yang membuat warga sekolah menjadi lebih peduli terhadap pencapaian visi dan misi tersebut

2. Sebaiknya guru aktif dalam seminar-seminar keguruan yang dapat menambah kompetensi guru sehingga hal ini akan membuat guru mampu untuk memaksimalkan hasil atau prestasi akademik dan non akademik siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan kinerja guru, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 23,2%. Kemudian dapat pula dengan merekonstruksi penilaian instrumen penelitian dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif ataupun dapat dilakukan dengan menggunakan tes ketika menguji manajemen berbasis sekolah dan kinerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bakri, Amri T. Roli Ilhamsyah Putra. 2015. Peran kepemimpinan dan manajemen berbasis Sekolah terhadap kinerja guru dan pengawas Sekolah menengah di kabupaten aceh tengah. *Jurnal Manajemen ISSN 2302-0199 Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*.
- Depdiknas. 2001. Buku 1 *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdikbud
- Kapiso. 2014. Pengaruh manajemen berbasis sekolah Terhadap peningkatan mutu pendidikan di sman 3 Gorontalo. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo*.
- Khotimah. 2011. Pengaruh manajemen berbasis sekolah (mbs) terhadap Kinerja guru di smk negeri 2 wonosari. *Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*
- Muhammad Yuri Gagarin, Saleh Pallu, Baharuddin. 2014. Pengaruh sarana dan prasarana sekolah terhadap Kinerja guru di kabupaten alor nusa tenggara timur. *Skripsi Jurusan Teknik Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin*
- Mulyasa. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung; Remaja Rosdakarya
- Nurdin. Syarifudin. 2005. *Model Pembelajaran Yang Memperhatikan Keragaman Siswa Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Ciputat: Karya Ilmu
- Rintiani, Ayes. 2011. Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Kelompok Bisnis Dan Manajemen Se-Kabupaten Banyumas. *Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang*
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunarno Basuki. 2014. Peran manajemen berbasis sekolah dalam Rangka peningkatan profesionalisme guru Penjaskes. *Jurnal JPOK FKIP Unlam*.

Sunarto. 2011. Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, Manajemen berbasis sekolah (MBS) dan iklim Organisasi terhadap kepuasan kerja dan Kinerja guru smp di wilayah sub rayon 04 Kabupaten demak. *Jurnal Analisis Manajemen Vol. 5 No. 1 ISSN : 14411-1799*.

Sunjoyo, dkk, 2013. Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset. Alfabeta, Bandung

Undang-Undang U No. 14 Tahun 2005 Bab IV Pasal 20 tentang Guru dan Dosen