

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

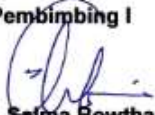
**Skripsi Yang Berjudul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran
Problem Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Is Di SMA Negeri I Telaga
Kabupaten Gorontalo**

Oleh


Sendrawati Djafar
Nim : 911 412 034

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I


Dra. Hj. Safma Bowtha, M.Pd
Nip:19560123 198302 2 001

Pembimbing II


Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
Nip:19761122 200604 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran
Problem Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Is Di SMA Negeri I Telaga
Kabupaten Gorontalo**

Oleh
SENDRAWATI DJAFAR
Nim. 911 412 034

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 15 April 2016

Waktu : 09.00

Penguji :

1. **Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**
2. **Dra. Irina Popoi, M.Pd**
3. **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd**
4. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, 15 April 2016

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip. 19600223 198803 1 004

ABSTRAK

Sendrawati Djafar, 911412034 “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Is Di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. **Pembimbing I Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing II.**

Tujuan penelitian ialah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Is SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Data yang digunakan dalam penelitian yaitu angket/kuesioner sebanyak 30 pertanyaan yang terdistribusi 15 pertanyaan untuk indikator model pembelajaran problem based learning dan 15 pertanyaan sesuai indikator aktivitas belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik penarikan sampel yang diungkapkan oleh Arikunto (2010) yakni sebesar 15%. Sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 35 orang. Hasil penelitian dengan analisis persamaan regresi linear sederhana $\hat{Y} = 62.88 + 0.456 X$ menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 62.88 ini berarti bahwa penggunaan model pembelajaran problem based learning berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa .

Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

Sendrawati Djafar, 911412034 "the Influence of Problem based Learning Method Application toward Student's Learning Activity on Economics Subject Class of XI IPS SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District" Skripsi, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. The principal supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and the co supervisor was Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

This research aims at finding out to what extent the influence of applying Problem based learning model toward student's learning achievement on Economics subject class of XI IPS SMA Negeri I Telaga Gorontalo District. The method uses quantitative method while data used in this research are questionnaires consisting of 30 questions which are distributed in 15 questions for problem based learning indicator and 15 questions appropriate with student's learning activity indicator. The technique of sampling as stated by Arikunto (2010) is 15%. Thus, sample in this research are 35 students. The result with simple linier regression equation is $\hat{Y} = 62.88 + 0.456 X$ which shows Constanta value revealed 62.88, it means that the application of problem based learning model influenced students' learning activity.

Keywords: Problem Based Learning Model and Student's Learning Activity

