

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran problem based learning berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI Is SMA Negeri I Telaga. Persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 62,88 + 0,456X$ menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 62,88. Hasil uji hipotesis juga membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} $3,824 \geq 2,75$ artinya bahwa terbukti Model Pembelajaran Problem Based Learning berpengaruh positif terhadap Aktivitas Belajar Siswa kelas XI Is SMA Negeri I Telaga. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa peningkatan dari penggunaan model pembelajaran problem based learning yang dilakukan dengan baik akan berdampak pada peningkatan aktivitas belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran problem based learning berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri I Telaga sehingga pihak sekolah diharapkan

dapat menggunakan model pembelajaran ini pada setiap materi pelajaran.

2. Guru dapat menggunakan model pembelajaran problem based learning seefektif mungkin pada materi pelajaran dan dapat mengkombinasikan dengan model pembelajaran yang lainnya sehingga penguasaan materi pelajaran Ekonomi dapat disampaikan dengan baik dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada proses pembelajaran.
3. Siswa dalam proses pembelajaran, sebaiknya meningkatkan disiplin belajar, aktif dalam proses belajar mengajar, dan selalu bertanya bila ada materi yang belum paham baik pada guru atau teman (siswa), serta selalu memotivasi diri dengan giat.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Arends I Richard. 2008. *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: P.T Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Djamarah Bahri Syaiful, Drs. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huitt, W. 2003. Classroom instruction. *Educational Psychology Interactive*. Valdosta,GA: Valdosa State University
- Mulyasa, E. 2007. *Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Rosalia, Tara. 2005. *Aktivitas Belajar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samier. 2008. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Melajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.