

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui  
Penggunaan Metode Pembelajaran *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Ekonomi  
Di Kelas X Madrasah Aliyah Miftahul-Huda Kwandang  
Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh

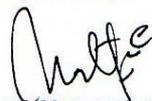
**Rifki Usulu**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

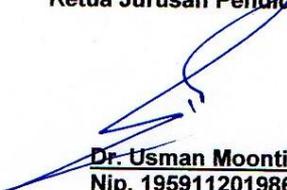
Pembimbing I

  
**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**  
Nip. 196002231986031004

Pembimbing II

  
**Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si**  
Nip. 16740209 2005012001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
**Dr. Usman Moonti M.Si**  
Nip. 195911201986021001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran *Inquiry*  
Pada Mata Pelajaran Ekonomi  
Di Kelas X Madrasah Aliyah Miftahul-Huda Kwandang Kabupaten  
Gorontalo Utara**

Oleh

Rifki Usulu  
911 412 035

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Hari / Tanggal : Maret 2016  
Waktu :

Penguji

Dra. Irina Popoi, M.Pd

1.....

Agil Bahsoan, S.Ag.M.Ag

2.....

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

3.....

Hj. Irawati Abdul, Se,M.Si

4.....



## ABSTRAK

**RIFKI USULU NIM 911 412 035 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Madrasah Aliyah Miftahul-Huda Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. Hamzah Yunus. M.Pd dan Pembimbing II Ibu Hj. Irawati Abdul. SE, M.Si.**

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X Madrasah Aliyah Miftahul-Huda Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dapat meningkat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian berjumlah 25 orang. Penelitian terdiri dari persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni menggunakan instrumen penelitian berupa observasi dan tes. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif serta menggunakan kriteria penilaian hasil belajar.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi : Jika menggunakan metode Pembelajaran *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Madrasah Aliyah Miftahul-Huda Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara, maka hasil belajar siswa meningkat, karena didukung dengan hasil tindakan dan analisis data: dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari 72% menjadi 92% atau nilai rata-rata kelas pada siklus I (7,96 ) pada siklus II nilai rata-rata (8,26). Dengan demikian hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan metode *inquiry* pada mata pelajaran ekonomi meningkat sesuai dengan KKM di sekolah tersebut.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Metode Pembelajaran *Inquiry*

## ABSTRACT

**RIFKI USULU. STUDENT ID. 911 412 035 “Increasing Students’ Learning Achievement through the Application of Inquiry Method on Economics Subject at Grade X of Madrasah Aliyah Miftahul-Huda Kwandang, Gorontalo Utara District.** Department of Economics, Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. **Principal Supervisor is Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE., M.Si.**

The implementation of this research was based on the problem statement “whether or not by the application of inquiry learning method on Economics Subject at Grade X of Madrasah Aliyah Miftahul-Huda Kwandang, Gorontalo Utara District can increase.” This research applied classroom action research. The subjects of research were 25 the research was consisted of several stages such as planning, implementation, observation, and evaluation, analysis and reflection. The techniques of data collection were observation and test. The technique of data analysis was conducted quantitatively by using assessment criteria of learning achievement.

As the conclusion of this research, the research hypothesis states: if inquiry learning method is applied in Economics subject at Grade X of Madrasah Aliyah Miftahul-Huda Kwandang, Gorontalo Utara District, The students’ learning’ achievement will increase, is accepted. It is supported by action result and data analysis in which there is an increase from cycle I (72%) to cycle II (92%) or the class average score in cycle I is 7,96 while in cycle II is 8,26. Thus, the students’ learning achievement gained through the application of inquiry learning method on economics subject has increased based on Minimum Completeness Criteria at the school.

Keywords: Students’ Learning Achievement, Inquiry Learning Method

