

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

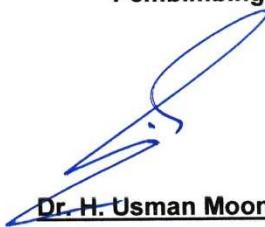
**Skripsi Yang Berjudul: PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO**

Oleh

**Siti Aisyah Pakaji
NIM: 911 412 041**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Usman Moonti, M.Si

Nip. 19591120 198602 1 001

Pembimbing II



Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si

Nip. 19740209 200501 2 001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



Dr. H. Usman Moonti, M.Si

Nip. 19591120 198602 1001



LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO

Oleh

SITI AISYAH PAKAJI

Nim. 911 412 041

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu/27 juli 2016

Waktu : 10.00 – 11.00

Penguji :

1. Dra. Irina Popoi, M.Pd
2. Hais Dama, SE, M.Si
3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
4. Hj.Irawati Abdul, SE, M.Si

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, Juli 2016

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Hamzah Yunus.,M.Pd

Nip. 19600223 198603 1 004



ABSTRAK

Siti Aisyah Pakaji, 911412041 “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabilia Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si, dan Hj.Irawati Abdul,SE, M.Si selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabilia Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Validitas yang digunakan adalah korelasi *pearson* yang menunjukkan instrumen tersebut valid. Uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* yang menunjukkan indeks reliabilitas 0,898 untuk Perhatian Orang Tua (X) dan 0,936 untuk instrumen Motivasi Belajar Siswa (Y) yang berarti keduanya reliabel. Sebelum dilakukan analis data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas yang menunjukkan bahwa variabel X dan Y berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persamaan antara Perhatian Orang tua dengan Motivasi Belajar Siswa adalah $\hat{Y} = 21,61 + 0,665 X$, model regresi ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor perhatian orang tua akan diikuti oleh peningkatan skor motivasi belajar siswa sebesar 0,665 unit pada konstanta 21,61. Setelah itu dilakukan pengujian hipotesis yakni pengujian terhadap koefesien korelasi dengan menggunakan uji t. berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $r_{hitung} = 7,817 \geq r_{tabel} = 2,75$, maka H_0 ditolak H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabilia.

Kata Kunci : *Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa*



ABSTRACT

Siti Aisyah Pakaji, 911412041 "The Influence of Parents' Attention towards Students' Learning Motivation at Grade VIII in SMP Negeri 1 Kabil, Bone Bolango District, Gorontalo Province" Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si.

This research aims at investigating in what extent parents' attention influences students' learning motivation at grade III in SMP Negeri 1 Kabil, Bone Bolango District.

This research is a quantitative research with quantitative descriptive design. The method of data analysis is simple linear regression. To test the instrument validity, it applies pearson correlation; the result reveals that the instrument is valid. Meanwhile, to test the reliability, it applies Alpha Cronbach which shows that reliability index for 0,898 for parents' attention (X) and 0,936 for Students' Learning Motivation (Y); it reveals that the two variables are reliable.

Research findings reveals that the equation between Parents' Attention and Students' Learning Motivation is $\hat{Y} = 21,61 + 0,665 X$. This regression model reveals that each increase as one unit of parents' attention will be followed by the increase of students' learning motivation for 0,665 unit at Constanta of 21,61. Further, the hypothesis test which is the test to correlation coefficient using t test gains $r_{\text{count}} = 7,817 \geq r_{\text{table}} = 2,75$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted. It means that there is a significant influence of parents' attention towards students' learning motivation at grade VIII in SMP Negeri 1 Kabil.

Keywords: Parents' Attention and Students' Learning Motivation

