

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 kabila. Dapat dilihat dari persamaan regresi linier sederhana bahwa variabel Y perhatian orang tua menunjukkan nilai konstanta yang lebih besar dari pada Variabel X.. Artinya bahwa terbukti perhatian orang tua berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila.

Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa perhatian orang tua sangat berperan dalam pendidikan dan pengembangan anak. Peran orang tua dalam memberikan bimbingan, pengawasan, dan perhatian terhadap kegiatan belajar anak sangat diperlukan. Perhatian orang tua dapat diberikan berupa kebutuhan yang bersifat material maupun non material. Jika orang tua dapat menunjukkan perhatiannya kepada anak khususnya dalam masalah pendidikannya, jika itu semua dapat dilakukan orang tua dengan baik sehingga akan berdampak pada motivasi belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Guru

Guru sebagai pendidik sekaligus motivator bagi siswa di sekolah hendaknya senantiasa memberikan motivasi dalam segala hal, terutama yang menyangkut masalah proses pendidikan dan pembelajaran agar anak didiknya menjadi manusia yang berprestasi dan berguna bagi dirinya, keluarganya dan negara.

### 2. Orang Tua

Orang tua selaku pendidik pertama dan utama bagi anak dalam keluarga, hendaknya selalu berusaha memperhatikan anak-anaknya baik dalam segi jasmani dan rohani sehingga anak-anaknya akan termotivasi untuk lebih maju dan selalu berprestasi.

### 3. Siswa

Siswa hendaknya senantiasa lebih meningkatkan belajarnya, karena dengan rajin belajar akan lebih mudah untuk mendapatkan prestasi.

### Daftar Pustaka

- Abu Ahmadi, 2003 . Faktor – FaktorPerhatian Orang Tua. Jakarta: Kencana  
Media Group
- Arikunto, Suharsimi, 2006. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2012. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta:  
Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: RinekaCipta
- Endang Sri Astuti, 2010. Pengertian Motivasi Belajar :Jakarta Pustaka Belajar
- Fardi K. Halifat. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Aktivitas Belajar  
Siswa Smp 8 Kota Gorontalo Tahun 2014-2015, Skripsi, Gorontalo:  
FEB UNG
- Gerungan, 2004, Pengertian Peranan Keluarga. Jakarta: Kencana Pranada  
Media Group
- Muntjo, 2010. Teori Peranan Orang Tua. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Muskibin, 2009. Pengertian Keluarga Dan Peran Keluarga. Rineka Cipta
- Oemar Hamalik, 2003. Indikator Motivasi Belajar. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Sardiman, Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Raja Grafindo  
Persada

Sugiyono, 2008. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif. Bandung: Alfabeta

\_\_\_\_\_. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta

Sunarti Buka. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar

Siswa Kelas Vii SMP Negeri 1 Kabila. 2014-2015. Skripsi: FEB UNG

Wasty Soemanto, 2003. Bentuk Perhatian Orang Tua, Jakarta: Rineka Cipta

Yusuf, 2009. Faktor – Faktor Motivasi Belajar, Psikologi Umum, Jakarta:

Rajawali