

**Lembar Persetujuan Pembimbing**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN  
KONVENSIONAL DAN METODE PEMBELAJARAN  
KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 TAPA  
KABUPATEN BONE BOALANGO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NURLIANTY M. BARUADI**

**911412045**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**

**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.pd**

**Nip : 195601231983022001**

**Pembimbing II**

**Herwin Mopangga, SE, M.Si**

**Nip 197803242005011002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**

**Nip : 195911201986021001**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DAN METODE PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOALANGO

Oleh

NURLIANTY M. BARUADI

NIM. 911 412 045

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 25 – Mei - 2016

Waktu : 09.00 – 10.00

Penguji:

1. Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.si (Penguji I)

(.....)

2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.ag (Penguji II)

(.....)

3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd (Pembimbing I)

(.....)

4. Herwin Mopangga, SE, M.Si (Pembimbing II)

(.....)



Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Hamzah Yunus M.Pd

NIP. 19600223 198603 1 004

## ABSTRAK

**Nurlianty M. Baruadi. Nim 911412045. “ Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional dan Metode Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Tapa ”** Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Salma Bowtha, M.pd selaku pembimbing I dan Herwin Mopangga, SE, M.Si selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional dan metode pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Tapa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran kontekstual hasilnya lebih baik jika dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci :** Metode Pembelajaran Kontekstual, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Siswa



## ABSTRACT

**Nurlianty M. Baruadi. Student ID. 911412045. "The Difference of Students' Learning Achievement through the Application of Conventional Learning Method and Contextual Teaching and Learning on Economics Subject at SMA Negeri 1 Tapa."** Skripsi. Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is Herwin Mopangga, SE, M.Si.

This research aims at investigating the difference of learning achievement between students who are treated by conventional learning method and those who are treated by contextual teaching and learning method. This research applied experimental quantitative method. Result shows that contextual learning method is better than conventional learning method.

**Keywords:** Contextual Learning Method, Conventional Learning Method, Students' Learning Achievement

