

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Sesuai hipotesis dalam penelitian diperoleh simpulan yaitu :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar metode pembelajaran kontekstual dengan hasil pembelajaran konvensional. Hasil belajar metode pembelajaran kontekstual lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar metode pembelajaran konvensional.
2. Dari hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran kontekstual ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa sebesar 83,08 sedangkan untuk hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa sebesar 73,40. Dapat disimpulkan bahwa aktifitas kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol dengan indikasi rata-rata lebih tinggi.

#### 5.2. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, ada beberapa hal yang sekiranya peneliti sarankan dalam kaitannya dengan skripsi ini yakni :

1. Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan metode pembelajaran kontekstual dapat memberikan pengaruh yang positif untuk kemampuan mengajar dan berkomunikasi dengan siswa,

karena dengan dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa maka metode pembelajaran kontekstual lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Sehingga dapat dijadikan model pembelajaran alternatif yang dapat diterapkan dalam kelas.

2. Guru dapat memaksimalkan sarana yang ada disekolah sebagai pendukung dalam proses pembelajaran metode kontekstual (CTL).
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melihat hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran kontekstual terhadap aspek lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhaimi. (1989). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suhaimi. (1992). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktis. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrul, Donna. (2005). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Yang Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Konvensional Di Kelas II SMPN 3 Padang Panjang*. Skripsi. FMIPA: UNP.
- Darsono, Max. 2000. Belajar dan pembelajaran. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum SMK Edisi 2004*. Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas. (2007). *Model Penilaian SMK*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Sosialisasi KTSP*. Jakarta : Depdiknas.
- Djohar, M.S. (2003). *Pendidikan Strategik, Alternatif untuk Pendidikan Masa Depan Menuju Masyarakat Madani*. Bandung : Remaja Rosma Karya.
- Djamarah dan Aswan Zain, 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitriza, Rozi. (2005). *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching Learning/Ctl) Pada Siswa Kelas II SMPN 8 Padang Dan Pendekatan Konvensional Pada Siswa Kelas II SMPN 7 Padang*. Skripsi. FMIPA:UNP.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung : Bumi Aksara. \
- Johnson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What is is and why it's here to stay*. Bandung : MLC.
- Margono, S. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya: Bandung.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Rosyidah, Fima. (2005). Pengembangan *KBK Melalui Strategi Pembelajaran Kontekstual*. [www.pendidikan-net.com](http://www.pendidikan-net.com). Diakses tanggal 28 Februari 2007.
- Sardiman A.N. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta :PT.Raja Grafindo Persada.
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (1992). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Rosda
- Sumarni, Siti. (2006). *Reorientasi Paradigma Pembelajaran*. *Harian Pikiran Rakyat*, 17 Januari, hal 14.
- Uyanto, Stanislaus. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sagala Syaiful. 2009. Implementasi contextual teaching and learning (CTL) dalam kurikulum berbasis kompetensi. Malang: Jurnal Pendidikan
- Winataputra, Udin S, dkk. 2011. *Materi Pembelajaran IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- <http://hendriansdiamond.blogspot.co.id/2012/01/pengertian-faktor-dan-indikator-hasil.html>
- <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/>
- <http://lilisnurmath.blogspot.co.id/2013/02/pendekatan-contextual-teaching-and.html>