

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul: Pengaruh Penggunaan Buku Paket Mata
Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Is
Di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo**

Oleh

ANGGRIANI HADJU
NIM : 911 412 049

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP : 19560123 198302 2 001

Pembimbing II



Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP: 19761122 200604 1 003

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Penggunaan Buku Paket Mata Pelajaran Ekonomi
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Is
Di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo**

Oleh

ANGGRIANI HADJU

Nim. 911 412 049

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 23 juni 2016

Waktu : 08.00 – 09.00

Penguji :

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
2. Herwin Mopangga, SE, M.Si
3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, Juni 2016
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP : 19600223 198803 1 004

ABSTRAK

Anggriani Hadju, 911412049 “Pengaruh Penggunaan Buku Paket Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Is Di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. **Pembimbing I Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Penggunaan Buku Paket Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Is SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Is SMA Negeri I Telaga, Kabupaten Gorontalo. Jumlah populasi penelitian ini sebanyak 169 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 35 dengan taraf kesalahan 5%. Pemilihan sampel menggunakan teknik Random Sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode angket dengan skala likert dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Validitas yang digunakan adalah korelasi *pearson* yang menunjukkan instrumen tersebut valid. Uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* yang menunjukkan indeks reliabilitas 0,675 untuk instrumen Buku Paket (X) dan 0,823 untuk instrumen Hasil Belajar (Y) yang berarti keduanya reliabel. Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas yang menunjukkan bahwa variabel X dan Y berdistribusi normal.

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji –t. Hasil penelitian dengan analisis persamaan regresi linear sederhana $\hat{Y} = 6.12 + 0.935 X$ menunjukkan bahwa koefisien regresi atau besaran respon yang ditimbulkan oleh prediktor sebesar 0.935 atau 93,5 %, ini berarti bahwa penggunaan buku paket mata pelajaran ekonomi berpengaruh terhadap Hasil belajar siswa .

Kata Kunci : Penggunaan Buku Paket Pelajaran Ekonomi dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Anggriani Hadju, 911412049 “The Effect of Textbook Use in Economy Subject toward Student’s Learning Achievement at Class of XI Is in SMA Negeri 1 Telaga, District of Gorontalo” Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. **Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

The research aims at understanding the extent of textbook use in economy subject influences student’s learning achievement at class of XI Is in SMA Negeri 1 Telaga, District of Gorontalo.

The research is categorized into quantitative through quantitative descriptive design. Population are students at class of XI Is in SMA Negeri 1 Telaga, District of Gorontalo. There are 169 students and samples are completed in 35 students with level of significance 5%. Sampling is done by random sampling. Data are collected through applying questionnaire with likert scale and documentation. Method of analysis is completed by simple regression analysis. The research instrument is valid which is completed by validity test of Pearson correlation. Reliability test completed by alpha Cronbach shows that reliability index for textbook (X variable) is 0,675 and learning achievement (Y variable) is 0,823, so they have been verified as reliable. Normality test verifies that X and Y are normally distributed.

Data analysis is completed by t test. Analysis of simple linear regression equation ($\hat{Y} = 6.12 + 0.935X$) shows that regression coefficient is 0,935 or 93,5%. It means that textbook use in Economy subject influences student’s learning achievement.

Keywords: Use of Textbook in Economy Subject and Learning Achievement

